

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Fútbol					
Subject:	Football - Soccer					
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte					
Departamento:	Deportes					
Módulo:	Tecnificación en Deporte			Código:	115000039	
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Quinto	Lengua:	Español	
Contextualización en el grado:	<p>La asignatura avanza en los conocimientos sobre fútbol, teniendo como base los contenidos de la asignatura de fundamentos de los deportes, y profundiza en contenidos específicos de fútbol relativos fundamentalmente a la preparación física y la táctica.</p> <p>Los contenidos se contextualizan en el período de perfeccionamiento técnico-táctico, dentro del contexto de la fase de especialización.</p>					
Relación con otras asignaturas del grado:	Fundamentos de los Deportes: Fútbol, Metodología del Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico, Nutrición, Deporte y Valoración de la Condición Física, Lesiones en la AFyD, Aplicación Deportiva I: Fútbol, Aplicación Deportiva II: Fútbol					
Recomendaciones y observaciones:	<p>-Haber cursado con aprovechamiento la asignatura de Fundamentos de los Deportes: Fútbol.</p> <p>-Teniendo en cuenta que la asignatura es eminentemente práctica, se aconseja cuidar la indumentaria y equipación para el correcto desarrollo de las actividades propias de un deporte de elevada exigencia física, siendo obligatorio acudir a clase con botas de fútbol ropa deportiva.</p> <p>-Igualmente, es requerido una disposición activa del alumnado más allá de la mera ejecución y repetición de las actividades, siendo relevante su implicación y participación en proceso de enseñanza.</p> <p>-El alumno deberá estar a la hora programada por jefatura de estudios en el lugar designado para desarrollar la clase. No pudiendo entrar en clase después de que el profesor haya comenzado.</p>					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 2. Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.
CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.
CG 5. Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Competencias Específicas:

CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE 7: Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.

CE 8: Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

Resultados de aprendizaje:

1. Diseñar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol.
2. Desarrollar las tareas de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol.
3. Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol.
4. Conocer la exigencia de la actividad física propuesta atendiendo a la edad y características individuales de los practicantes.
5. Diseñar tareas controlando el nivel de volumen e intensidad adecuados al deportista sin riesgo para la salud.
6. Conocer los parámetros correctos en cuanto a la ejecución y realización de las tareas propuestas.
7. Planificar procesos de entrenamiento en fútbol atendiendo a diferentes niveles de complejidad.
8. Desarrollar una adecuada progresión de los contenidos de entrenamiento propuestos
9. Evaluar el proceso de entrenamiento en función del aprendizaje de los principios ofensivos y defensivos del juego.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	Principios de la táctica. - <input type="checkbox"/> Conceptos. <input type="checkbox"/> Principios fundamentales ofensivos. <input type="checkbox"/> Concepto. <input type="checkbox"/> Clases. <input type="checkbox"/> Principios defensivos. <input type="checkbox"/> Concepto. <input type="checkbox"/> Clases. <input type="checkbox"/> Ejercicios prácticos de ambos principios. <input type="checkbox"/> Diferentes acciones tácticas. <input type="checkbox"/> Movimientos. <input type="checkbox"/> Evoluciones. <input type="checkbox"/> Acciones individuales y conjuntas. <input type="checkbox"/> Aprendizaje y proceso evolutivo. <input type="checkbox"/> Jugadores influyentes y complementarios. <input type="checkbox"/> Ejercicios prácticos. <input type="checkbox"/> Aspectos básicos de las acciones colectivas. <input type="checkbox"/> Aspectos fundamentales del juego. <input type="checkbox"/> Movimientos de los jugadores sin balón. <input type="checkbox"/> Equilibrio. <input type="checkbox"/> Concentración. <input type="checkbox"/> Desarrollo de la iniciativa
---------	--

Tema 2:	<p>Juego de conjunto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Táctica. <input type="checkbox"/> Sistemas. <input type="checkbox"/> Ocupación del terreno de juego. <input type="checkbox"/> Evoluciones con y sin balón en relación a la portería contraria, en relación a los compañeros y en relación a los adversarios. <input type="checkbox"/> Ejercicios prácticos.
Tema 3:	<p>Organización defensiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compenetración con el portero. <input type="checkbox"/> Repliegue. <input type="checkbox"/> Doble marcaje. <input type="checkbox"/> Apoyo entre líneas y compañeros. <input type="checkbox"/> Fuera de juego. <input type="checkbox"/> Movimientos de los defensas. <input type="checkbox"/> Ejercicios. <input type="checkbox"/> Acciones conjuntas de un equipo que realiza zona. <input type="checkbox"/> Acciones conjuntas de un equipo que realiza marcaje al hombre.
Tema 4:	<p>Organización ofensiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evolución de las diferentes formas de ataque. <input type="checkbox"/> Contraataque: Fundamentos, ventajas e inconvenientes. Transición defensa – ataque. <input type="checkbox"/> Características. <input type="checkbox"/> Relación ataque-centro del campo. <input type="checkbox"/> Cambios de juego. <input type="checkbox"/> Movimientos falsos. <input type="checkbox"/> Jugar sin balón. <input type="checkbox"/> Jugadas preparadas. <input type="checkbox"/> Diferentes acciones tácticas. <input type="checkbox"/> El 1x1. <input type="checkbox"/> La continuidad y encadenamiento de tareas. <input type="checkbox"/> Requisitos que deben tener los pases. <input type="checkbox"/> Qué no debemos hacer en ataque. <input type="checkbox"/> Cuando no se debe apoyar. <input type="checkbox"/> Características del desmarque. <input type="checkbox"/> Búsqueda del espacio. <input type="checkbox"/> Acciones conjuntas por líneas, por bloques. <input type="checkbox"/> Control del juego por el jugador, por el entrenador
Tema 5:	<p>Los sistemas de juego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concepto. <input type="checkbox"/> Evolución histórica de los sistemas. <input type="checkbox"/> Fundamentos. <input type="checkbox"/> Colocación de los jugadores. <input type="checkbox"/> Ocupación del campo. <input type="checkbox"/> Diferentes sistemas de juego. <input type="checkbox"/> Ejercicios prácticos.
Tema 6:	<p>Tácticas fijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Concepto. <input type="checkbox"/> Clases. <input type="checkbox"/> Situaciones básicas de los jugadores en posesión y sin posesión del balón. <input type="checkbox"/> Sincronización de movimientos.

Tema 7:	<p>Pressing</p> <p><input type="checkbox"/> Definición</p> <p><input type="checkbox"/> Variantes sobre el poseedor del balón.</p> <p><input type="checkbox"/> Pressing y repliegue de los defensas y centrocampistas</p> <p><input type="checkbox"/> Pressing total.</p> <p><input type="checkbox"/> Ventajas e inconvenientes.</p> <p><input type="checkbox"/> Como combatir el pressing en las distintas zonas.</p>
Tema 8:	<p>Entrenamiento específico por puestos.</p> <p><input type="checkbox"/> Análisis de los diferentes puestos del equipo (portero, defensa, media y delantera)</p> <p><input type="checkbox"/> Ejercicios específicos por líneas.</p>
Tema 9:	Escuelas de Fútbol

Bibliografía Básica:

- ALVAREZ DEL VILLAR, C. (1983). La preparación física del fútbol basada en el atletismo. Ed. Gymnos. Madrid.
- AÑÓ, V. (1997). "Planificación y organización del entrenamiento juvenil". Editorial Gymnos, Madrid.
- BAUER, G.; (1998): Fútbol: factores de rendimiento. Dirección de jugadores y equipo. Editorial Martínez Roca, Barcelona.
- BIDZINSKI, M. (1998): Manual de nuevo fútbol total. Editorial Tutor, Madrid.
- BOSCO, C. (1991): Aspectos fisiológicos de la preparación física del futbolista. Editorial Paidotribo. Barcelona.
- BOSCO, C. (1994). "La valoración de la fuerza con el test de Bosco" Barcelona: Paidotribo.
- DE MATA, F. (1992) Control del entrenamiento y la competición en Fútbol. Ed. Gymnos. Madrid.
- FERRÁNDEZ, S. (1996): Fútbol. Entrenamiento físico basado en la táctica y la estrategia. Editorial Gymnos, Madrid.
- FERRÁNDEZ, S. (1996): Entrenamiento de la resistencia del futbolista. Editorial Gymnos, Madrid.
- GÓNZALEZ, J.J.; GOROSTIAGA, E. (1995): Fundamentos del entrenamiento de la fuerza: Aplicación al alto rendimiento deportivo. INDE. Barcelona.
- IBÁÑEZ, A. y TORREVADELLA, J. "1004 ejercicios de Flexibilidad". Ed. Paidotribo. Barcelona, 1993
- MANFRED, S. S. (1998). "Test de la condición física" Barcelona: Ediciones Martínez Roca.
- MARTINEZ, C, TOBA, E. Y PILA, A. (1976): La preparación física en el fútbol. Editan los propios autores. Madrid.
- MARTÍNEZ, C. TOBA, E. PILA, A "La preparación física en el fútbol". Ed. Augusto E. Pilateña. Madrid, 1983.
- MARTINEZ, C. (1994) "Proyecto y desarrollo de una escuela de fútbol". INEF, Madrid.
- ORELLANA, R. A. "Fútbol: fichas para el calentamiento y la vuelta a la calma". 1ª Edición. Ed. Wanceulen. Sevilla, 1995
- RUIZ-CABALLERO, JOSÉ A. (1999): "Planificación y valoración del entrenamiento físico de los jugadores de fútbol". Revista Training. N° 36, pág 16 – 22.
- SPRING, H Y OTROS. " Stretching ". Ed. Hispano Europea. Barcelona, 1988

Bibliografía Recomendada:

- ANTÓN, J. (1997): Bases de la formación de la táctica en deportes colectivos. I Curso sobre entrenamiento en la edad escolar. Apuntes. I.A.D. Málaga.
- BELL, J. (1989). Las claves del fútbol. Madrid.
- BIDZINSKI, M (1998). Manual de nuevo fútbol total. Ed. Tutor, Madrid.
- BRUGGEMANN, D. Y ALBRECHT, D. (1993). Entrenamiento moderno del fútbol. Barcelona. Hispano Europea.
- CAGIGAL, J.M (1974). "¡Fútbol rudimentario!". Deporte 2000, 67: 131-133.
- COMESEÑA, H. (2001). El proceso del fútbol formativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-6, 29. Enero.
- FRADUA, L. (1997). La visión de juego en el futbolista. Barcelona.
- GARCÍA, L. (2001). Hacia un aprendizaje globalizado en fútbol.
- JIMÉNEZ, F. J. (2001). El entrenador en la iniciación al fútbol. Training Fútbol. 67, 38-45.

LACUESTA, F (1997). Tratado de fútbol. Técnica. Acciones del juego. Estrategia y táctica. Ed. Gymnos, Madrid.
LAGO, C. (2001). El entrenamiento de las capacidades coordinativas en fútbol. Training Fútbol. 61, 36-46.
LAGO, C. (2003). La enseñanza del fútbol en la edad escolar. Sevilla. Wanceulen
LAMMICH, G. (1988). Fútbol: juegos para el entrenamiento. Buenos Aires.
MADIR, I. R. (2001). El entrenamiento del portero de fútbol en el proceso evolutivo. Training Fútbol. 59, 28-39.
MARTÍNEZ, H.F. (2001). Fútbol: caracterización de los modelos de enseñanza. Una oportunidad para el aprendizaje significativo. Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital. Año-7, 36. Mayo.
MORENO, R. Y FRADUA., L. (2001). La iniciación al Fútbol en el medio escolar. Capítulo del libro La iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Ruiz y col. Madrid. Gymnos.
PACHECO, R. (2004). La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7. Barcelona. Paidotribo.
WEIN, H. (1995) Fútbol a la medida del niño. Edita Federación Española Fútbol.
WEIN, H. (1999) . Fútbol a la medida del adolescente. Edita. CEDIFA.

Recursos:

Campo de fútbol, Gimnasio, Aula, Ordenador y Cañón Proyector, Pulsómetro, Balones, Petos, Picas, Vallas, Conos, Porterías, Paracaídas, Gomas Elásticas, Balones Medicinales.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

Lección magistral, trabajo cooperativo y en grupo, trabajo autónomo del alumno.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La evaluación podrá ser continua o final.

La evaluación final estará dirigida al alumnado que no cumple el requisito de asistencia al 85% de las clases. En este caso, la evaluación final consistirá en un exámen teórico y un exámen práctico.

La evaluación continua se realizará con el alumnado que cumpla los requisitos de asistencia, participación, entrega de trabajos y realización de exámen teórico-prácticos.

Sistema de Calificación:

Evaluación continua:

Se tendrá en cuenta la asistencia, participación, trabajos y exámenes.

La realización del examen final consta de dos partes, una práctica y otra teórica

El examen teórico exigirá para su aprobado superar el 75% de las preguntas.

El examen práctico consistirá en el desarrollo, enseñanza y entrenamiento de un tema elegido al azar por el alumno sobre técnica colectiva.

Para optar a la nota final, el alumno deberá haber presentado todos los trabajos que se exijan durante el curso.

Para optar al aprobado es necesario conseguir un mínimo del 50% del examen teórico y un 50% del examen práctico.

Evaluación final:

En caso de evaluación final, esta se obtendrá a partir de las siguientes proporciones:

- Calificación práctica: 60%
- Calificación teórica: 40%

- Será obligado obtener un porcentaje superior al 50% en cada uno de los apartados (teórico y práctico) para poder realizar la media de ambas notas

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Fútbol	Código:	039	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	--------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Fútbol	Código:	039	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Diseñar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol.	- DISEÑA TAREAS CON SENTIDO TÁCTICO.		Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4.	
2º	Desarrollar las tareas de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol.	- PREPARA EJERCICIOS CONCRETOS CON SENTIDO TÁCTICO.		Tema 1, Tema 2, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7.	
3º	Evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos al fútbol.	- EVALÚA EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.		Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8.	

Asignatura:	Fútbol	Código:	039	Módulo:	Tecnificación en el Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 3. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Conocer la exigencia de la actividad física propuesta atendiendo a la edad y características individuales de los practicantes.	- DISEÑA EJERCICIOS ADECUADOS A LAS CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE LOS PRACTICANTES.		Tema 2, Tema 4, Tema 5, Tema 7, Tema 8, Tema 9	



2º	Diseñar tareas controlando el nivel de volumen e intensidad adecuados al deportista sin riesgo para la salud.	- DISEÑA EJERCICIOS ATENDIENDO A PARÁMETROS ESPACIO TEMPORALES.	Tema 2, Tema 4, Tema 5
3º	Conocer los parámetros correctos en cuanto a la ejecución y realización de las tareas propuestas.	- ELABORA EJERCICIOS ATENDIENDO A LA DIFICULTAD COGNITIVA DE LOS MISMOS.	Tema 7, Tema 8.

Asignatura:	Fútbol	Código:	039	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Planificar procesos de entrenamiento en fútbol atendiendo a diferentes niveles de complejidad.	- DISEÑA TAREAS PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA DE JUEGO.		Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5.	
2º	Desarrollar una adecuada progresión de los contenidos de entrenamiento propuestos	- APLICA LA ADECUADA SECUENCIACIÓN Y TEMPORIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR		Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 9.	
3º	Evaluar el proceso de entrenamiento en función del aprendizaje de los principios ofensivos y defensivos del juego	- PROGRAMA TAREAS PARA EVALUAR EL GRADO DE ASIMILACIÓN DE DICHOS CONTENIDOS		Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 8.	

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Fútbol	Código:	039	Módulo:	Tecnificación en Deporte
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura de fútbol en este curso se basa en el conocimiento teórico y práctico de su estructura básica, metodología de enseñanza de la táctica individual y colectiva.				



METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
APRENDIZAJE COOPERATIVO	- TRABAJOS DIRIGIDOS GRUPALES. - DEBATES DIRIGIDOS. - PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA.	- Búsqueda bibliográfica. - Análisis de documentos. - Lecturas.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8.
MÉTODO EXPOSITIVO	- LECCIÓN MAGISTRAL. - EXPOSICIÓN DE ESTUDIANTES SUPERVISADOS.	- Trabajo personal fuera del aula. - Prácticas de observación.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9.
DOCENCIA PRÁCTICA	- PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA. - TRABAJOS DIRIGIDOS GRUPALES.	- Prácticas con ordenadores (TIC) - Trabajo personal.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Fútbol	Código:	039	Módulo:	Tecnificación en Deporte
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:	Totales:	
	18	38	4	60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:
	55	15	20	0	90
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS	6	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Fútbol		Código:	039	Módulo:	Tecnificación en Deporte	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	Tema 1	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4		
Act. Formativas	- Lección magistral. - Exposición del profesor con participación. - Lecturas.	- Lección magistral. - Lecturas. - Estudio personal fuera del aula.	- Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Lecturas. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos.	- Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Lecturas. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos.	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza		
Act. Evaluación				PRUEBA DE ASIMILACIÓN Temas 1 y 2			
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10		
Temas	Tema 4	Tema 5	Tema 5	Tema 6	Tema 7		
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza		
Act. Evaluación			PRUEBA DE ASIMILACIÓN Temas 3, 4,				



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 6	Tema 7	Tema 7	Tema 8 y 9	Tema 8 y 9
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo personal. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza
Act. Evaluación		PRUEBA DE ASIMILACIÓN Temas 5,6			PRUEBA DE ASIMILACIÓN Temas 7,8 PRUEBA PRÁCTICA (Todos los temas)
OBSERVACIONES :	La temporización de la asignatura puede ser modificada según la disponibilidad de instalaciones deportivas y a las condiciones climáticas. Las pruebas de asimilación serán de carácter escrito. La no superación de una de las pruebas supondrá la necesidad de superar una prueba final sumativa				

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Fútbol	Código:	039	Módulo:	Tecnificación en Deporte
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.					
Se podrá elegir entre dos opciones: CONTINUA - MIXTA: Basada en la superación de conocimientos teóricos más una prueba de asimilación práctica. SUMATIVA: Examen final teórico más una prueba práctica a determinar por los profesores de la asignatura					



Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Asistencia a clase	5 %
	Asistencia a tutorías	5 %
	Sumatorio de las pruebas teóricas	30 %
	Prueba práctica	50 %
	Criterio del profesor según actuación del alumno durante el curso + trabajos realizados	10 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Prueba objetiva de carácter teórico	40 %
	Prueba objetiva de carácter práctico	60 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	
OBSERVACIONES :	La Evaluación formativa o mixta no será posible cuando: - Las faltas de asistencia superen el 15% del total de las sesiones. - No se entreguen los trabajos en forma y fecha exigida. - No se haya cumplido con los requisitos mínimos de superación en cualquiera de las pruebas realizadas.	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Fútbol	Código:	039	Módulo:	Tecnificación en Deporte
MATERIAL DE ESTUDIO.	- Bibliografía indicada en la ficha técnica disponible en la biblioteca más la que se vaya incorporando por sucesivas adquisiciones. - Medios informáticos para la elaboración de tareas y trabajos.				



EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Material suministrado por la Institución disponible en las instalaciones- Aula de clase con posibilidades informáticas y conexión internet.- Grabadora audiovisual- Instalaciones para la realización de las clases prácticas de uso exclusivo para fútbol sin interferencias de otras instituciones.
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorios de libre acceso.- Salas de Informática.- Aulas de trabajo en grupo.