

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Esgrima					
Subject:	Fencing					
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte					
Departamento:	Deportes					
Módulo:	Tecnificación en Deporte			Código:	115000038	
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OPTATIVA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Sexto	Lengua:	Español	
Contextualización en el grado:	Los propósitos fundamentales de la asignatura son, por un lado, alcanzar un nivel de conocimientos técnicos y tácticos avanzados de la esgrima de espada, y por otro lado, capacitar a los alumnos para llevar a cabo el proceso básico de entrenamiento deportivo en esgrima de forma adecuada.					
Relación con otras asignaturas del grado:	Judo, Artes marciales y otros deportes de combate, Pentatlón moderno e hípica, metodología de la enseñanza de la A.F y del Deporte.					
Recomendaciones y observaciones:	Es obligatorio el uso de chándal y zapatillas deportivas (preferentemente de "sala"), no permitiéndose otro tipo de indumentaria deportiva alternativa. Es obligatorio el uso de guante para la mano dominante.					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG. 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG. 8. Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
Competencias Específicas:
CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles. CE 9. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo.
Resultados de aprendizaje:
RA 1.- Conocer la historia y la evolución de la esgrima de espada. RA 2.- Conocer los contenidos de la enseñanza de la esgrima de espada, sus particularidades técnicas y tácticas, así como su didáctica específica. RA 3.- Comprender y ejecutar con un nivel adecuado de corrección las acciones ofensivas, contraofensivas, defensivas, así como las preparaciones de espada, con el tiempo esgrimístico correcto. RA 4.- Dominar la teoría y ejecutar aceptablemente en la práctica, los fundamentos técnicos y tácticos de

los golpes y las acciones que neutralizan dichos golpes.

RA 5. -Comprender y ejecutar con la coordinación, ritmo, intensidad y tiempo esgrimístico adecuado acciones específicas de esgrima de espada orientadas al entrenamiento deportivo.

RA 6. -Conocer en profundidad el reglamento de esgrima de espada y demostrar conocimientos elementales de organización de competiciones.

RA 7. -Comprender desde un punto de vista general cuál es el ámbito profesional al cual va encaminado la asignatura.

RA 8.- Entender cuáles son las ventajas que puede tener la práctica deportiva así como los inconvenientes, cuando se realiza de forma inadecuada (mal calentamiento, no estirar, etc.), así como los riesgos de accidente que conlleva no utilizar el material adecuado o hacer un mal uso.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	Historia de la esgrima de espada moderna. - Historia y evolución de la esgrima de espada. - Las escuelas de esgrima de espada.
Tema 2:	Variedad de acciones ofensivas. - Los Ataques, Respuestas y Contrarrespuestas. - Los contraataques. - Las continuaciones.
Tema 3:	Las acciones defensivas. - Las paradas según su trayectoria y su ejecución. - Las paradas compuestas.
Tema 4:	Las preparaciones. - Los ligamentos. - Las tomas de hierro. - Los ataques al hierro. - El filo o coulé.
Tema 5:	Reglamento. - Reglamento general de competición y de espada. - Sistemas de organización de competiciones.
Tema 6:	La escuela de espada de Mangiarotti. - La lección individual (Maestro- Alumno). - La frase de armas de Mangiarotti.

Bibliografía Básica:

CZAJKOWSKI, Z. (2005). Understanding fencing. Ed. SKA Swordplay Books, Nueva York.
KRONLUND, M. (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
SZABÓ L. (1982). Fencing and the master. Corvina Kiadó, Budapest.
THIRIOUX, P. (1970). Escrime Moderne, aux trois armes. Editions Amphora, Paris.
VASS, I (1976) Épée Fencing. Ed. Corvina Kiadó, Budapest.

Bibliografía Recomendada:

ARKAYEV, V. A. (1980). La esgrima. Ed. Orbe, La Habana.
CLERY, R. (1965). L'escrime aux trois armes. Amphora, Paris.
F.I.E. (2009). Reglamento para las pruebas. FIE, Lausanne.

SAUCEDO, F. (1.991). Apuntes de la asignatura de esgrima. INEF, Madrid.
VOLPINI, A. (1975). La spada, manuale pratico. Editore Giovanni De Vecchi, Milano.
ZOLTAN BEKE Y JOSEF POLGAR. (1976). La metodología de la esgrima con sable. Ed. Orbe, La Habana.

Recursos:

Sala de esgrima, caretas, armas, aparatos de señalización, pizarra, ordenador, cañón proyector, vídeo reproductor, cámara de video, internet.

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La metodología se adecuará al contenido que se imparta en cada momento. Esta será fundamentalmente: Lección Magistral, trabajo en grupo y cooperativo, y trabajo autónomo del alumno.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

Método mixto y método sumativo.

Sistema de Calificación:

La calificación se obtendrá por la realización de pruebas de evaluación teóricas y prácticas. La nota media de las pruebas teóricas debe superar al menos el 50% de la puntuación total, lo que dará derecho a promediar con la prueba práctica, que también deberá ser superada con al menos un 50%. La calificación final se obtendrá mediante media de los bloques de teoría y práctica.

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Esgrima	Código:	038	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	---------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Esgrima	Código:	038	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	RA 1.- Conocer la historia y la evolución de la esgrima de espada.	DEMUESTRA UN CONOCIMIENTO ACEPTABLE DE LA HISTORIA DE LA ESGRIMA DE ESPADA, ASÍ CÓMO DE LAS DISTINTAS ESCUELAS.		Tema 1.	
2º	RA 2.- Conocer los contenidos de la enseñanza de la esgrima de espada, sus particularidades técnicas y tácticas, así como su didáctica específica.	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDE Y APLICA CORRECTAMENTE LOS CONCEPTOS, TÉCNICOS, TÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DE LAS ACCIONES DE ESGRIMA DE ESPADA, UTILIZANDO CON EXACTITUD LA TÉRMINOLOGÍA PROPIA. - Relaciona los conceptos técnicos, tácticos y metodológicos de la esgrima de espada, y es capaz de aplicarlos en situaciones imprevistas, tanto del combate como de la enseñanza. 		Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6.	
3º	RA 3.- Comprender y ejecutar con un nivel adecuado de corrección las acciones ofensivas, contraofensivas, defensivas, así como las preparaciones de espada, con el tiempo esgrimístico correcto.	<p>DEMUESTRA EN LA PRÁCTICA QUE EJE CUTA CORRECTAMENTE LOS EJERCICIOS BÁSICOS EN EL TRABAJO POR PAREJAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta con fluidez los ejercicios básicos en el trabajo por parejas. - Aplica los conocimientos adquiridos y es capaz de detectar errores y corregirlos. - Utiliza los desplazamientos adecuadamente, en función de los del contrario y la distancia a la que se encuentra. 		Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6.	



4º	RA 4.- Dominar la teoría y ejecutar aceptablemente en la práctica, los fundamentos técnicos y tácticos de los golpes y las acciones que neutralizan dichos golpes.	SOLUCIONA SITUACIONES DE LA PRÁCTICA DE ESGRIMA APLICANDO DISTINTAS VARIANTES TÁCTICAS, MOSTRANDO UN NIVEL DE EJECUCIÓN TÉCNICO BUENO. - Demuestra dominio de la técnica de esgrima en situaciones tácticas concretas del combate de espada.	Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5.
----	--	---	---------------------------------

Asignatura:	Esgrima	Código:	038	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	RA 5. -Comprender y ejecutar con la coordinación, ritmo, intensidad y tiempo esgrimístico adecuado acciones específicas de esgrima de espada orientadas al entrenamiento deportivo.	EJECUTA CORRECTAMENTE LOS ELEMENTOS TÁCTICOS DE LA FRASE DE MANGIAROTTI, APLICANDO ADECUADAMENTE LOS CONCEPTOS TÉCNICOS Y TÁCTICOS IMPLÍCITOS. - Demuestra fluidez en el ritmo y coordinación de las acciones. - Soluciona en la práctica las situaciones imprevistas que se plantean, aplicando los conocimientos tácticos adquiridos.		Tema 6	
2º	RA 6. -Conocer en profundidad el reglamento de esgrima de espada y demostrar conocimientos elementales de organización de competiciones.	DIRIGE CORRECTAMENTE UN ASALTO DE ESGRIMA DE ESPADA, APLICANDO CORRECTAMENTE EL REGLAMENTO Y UTILIZANDO CORRECTAMENTE LAS VOCES DEL ARBITRAJE . - Conoce como se aplican los distintos sistemas de competición en función de las características de los sujetos.		Tema 5.	
3º	RA 7. -Comprender desde un punto de vista general cuál es el ámbito profesional al cual va encaminado la asignatura.	UTILIZA CONVENIENTEMENTE LAS PROGRESIONES DE ENSEÑANZA EN FUNCIÓN DE LA SITUACIÓN. - Selecciona las tareas de esgrima más adecuadas, así como la metodología y material más adecuados dependiendo del nivel de los alumnos.		Tema 5, Tema 6.	



Asignatura:	Esgrima	Código:	038	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 9. Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los deportistas por la práctica de actividades físicas inadecuadas, en el contexto del entrenamiento deportivo.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	RA 8.- Entender cuáles son las ventajas que puede tener la práctica deportiva así como los inconvenientes, cuando se realiza de forma inadecuada (mal calentamiento, no estirar, etc.), así como los riesgos de accidente que conlleva no utilizar el material adecuado o hacer un mal uso.	<p>CUMPLE EXHAUSTIVAMENTE LAS NORMAS DE SEGURIDAD DURANTE LA PRÁCTICA DE LA ESGRIMA, HACIENDO UN USO Y CUIDADO CORRECTOS DE LAS ARMAS, CARETA Y ROPA PROTECTORA.</p> <p>- Realiza ejercicios de calentamiento para prevenir lesiones en la musculatura implicada en la esgrima.</p>		Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5 y Tema 6.	

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Esgrima	Código:	038	Módulo:	Tecnificación en Deporte
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<p>En este curso se trata en profundidad con respecto a la asignatura de esgrima en el módulo fundamentos de los deportes, pretendiendo alcanzar un elevado nivel de dominio, tanto teórico como práctico, del arma de espada. Se pretende que los alumnos al final de la asignatura hayan obtenido los recursos técnicos y metodológicos para llevar a cabo con garantías el entrenamiento básico de espada.</p> <p>La materia se desarrollará utilizando el método expositivo, la docencia práctica y el aprendizaje cooperativo, en función de los objetivos que ya se han expresado anteriormente como resultados de aprendizaje y de las características de los contenidos a impartir. En la mayoría de los temas se combinarán los citados tipos de metodología y sus actividades formativas correspondientes, ya que de esta forma se pretende que los alumnos adquieran una visión global de la esgrima de espada, entendiendo ésta como "un todo" en el que la teoría se aplica directamente en la práctica, no pudiendo entenderse una sin la otra.</p>				



METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- Método expositivo.	- Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.		Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.
- Docencia práctica.	- Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.
- Aprendizaje cooperativo		- Búsqueda bibliográfica. - Lecturas. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Esgrima		Código:	038	Módulo:	Tecnificación en Deporte	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:		Exámenes:		Totales:	
	15	40		5		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)		Totales:
	60	10	20		0		90
Total Volumen de Trabajo (horas)		150		Total créditos ECTS		6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Esgrima		Código:	038	Módulo:	Tecnificación en Deporte
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	Tema 1, Tema 2	Tema 2, Tema 3	Tema 2, Tema 3	Tema 2, Tema 3	Tema 2, Tema 3.	
Act. Formativas	- Lección magistral. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Lección magistral. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Prácticas de observación (vídeo). - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	- Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	- Exp. del profesor con particip. activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales.- Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	
Act. Evaluación					EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO	
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	
Temas	Tema 4, Tema 2	Tema 4, Tema 3	Tema 4, Tema 3, Tema 2,	Tema 4, Tema 3, Tema 2	Tema 5	
Act. Formativas	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Exp. del profesor con particip. activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	- Lecturas. - Exp. del profesor con particip. activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	- Trabajos dirigidos grupales. - Lecturas. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	
Act. Evaluación					EXAMEN TEÓRICO-PRÁCTICO	



	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 6	Tema 6	Tema 6	Tema 6	Tema 6.
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Búsqueda bibliográfica. - Exp.del profesor con partic. activa de estudiantes. -Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. . 	<ul style="list-style-type: none"> - Exp. del profesor con partic. activa de estudiantes. -Trabajos dirigidos grupales. - Supuestos prácticos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos prácticos. -Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos prácticos. -Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos prácticos. -Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.
Act. Evaluación				EXAMEN TEÓRICO	EXAMEN PRÁCTICO
OBSERVACIONES :					

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Esgrima	Código:	038	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	---------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.

Dado el carácter de la asignatura, la asistencia a clase es obligatoria y la evaluación continua. Por tanto, aquellos alumnos que superen el 15% de faltas a lo largo del semestre no podrán ser evaluados por el citado método y tendrán que someterse a una evaluación final.

A lo largo del semestre se realizarán 3 exámenes teóricos y prácticos. Los alumnos que no hayan superado la asignatura por el método de evaluación continua, realizarán en la convocatoria ordinaria un examen teórico y un examen práctico de toda la materia, teniendo que superar ambas partes con una nota superior al 50 % de la posible puntuación total.

Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.

		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	EXAMEN PARCIAL TEÓRICO-PRÁCTICO 1	25 %
	EXAMEN PARCIAL TEÓRICO-PRÁCTICO 2	25 %
	EXAMEN PARCIAL TEÓRICO-PRÁCTICO 3	50 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	

EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	EXAMEN TEÓRICO	50 %
	EXAMEN PRÁCTICO	50 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	
OBSERVACIONES :	<p>- Para poder ser evaluado por el sistema de evaluación continua es obligatoria la asistencia a clase durante todo el curso, teniendo que ser ésta superior al 85%.</p> <p>- Los alumnos que sean evaluados por el sistema de evaluación sumativa (final) tendrán que obtener, al menos, una nota superior al 50% tanto en el examen teórico como en el práctico para poder superar la asignatura. En el caso de que la nota del teórico sea "suspenso", no podrá promediar con el examen práctico.</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Esgrima	Código:	038	Módulo:	Tecnificación en Deporte
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura) - Recursos Web y Multimedia. 				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Es obligatorio el uso de chandal y zapatillas de deporte. - Cañón proyector y ordenanador portátil. - Caretas, espadas ordinarias, espadas eléctricas, petos de maestro, chaquetillas, guantes y aparatos señalizadores de tocados. 				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de esgrima "Martin Kronlund" del Pabellón exterior. - Biblioteca. - Clubes de esgrima. -Centros deportivos en los que haya competiciones de esgrima 				