



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Deporte y Valores Sociales				
Subject:	Sport and Social Values				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional			Código:	115000050
Itinerario/s:	ED - RD - DEF - AFS - GD			Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Quinto	Lengua:	Esp. e Ing.
Contextualización en el grado:	La asignatura proporciona el análisis del fenómeno físico deportivo como herramienta de transmisión de valores.				
Relación con otras asignaturas del grado:	Psicología de la AF y Desarrollo Motor; Historia y Política de la AF y D; Sociología y Deontología de la AF y D.; Género, AF y D.; Historia del Deporte contemporáneo; Modelos y Técnicas para la Promoción de Valores en la AF y el D.; AF y D. en poblaciones marginales; AF y D. en la Cooperación al Desarrollo; Acción Psicosocial, Comunitaria e Intercultural a través de la AF y el D.				
Recomendaciones y observaciones:					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 3.- Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo. CG 8.- Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones.
Competencias Específicas:
CE 4.- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.
Resultados de aprendizaje:
1. Comprender la naturaleza contradictoria y ambivalente del deporte. Que éste puede ser fuente de valores sociales y personales (educación, salud, integración, tolerancia, solidaridad, etc.); pero también de contravalores (ignorancia, enfermedad, violencia, intolerancia, exclusión, etc.). 2. Asumir las responsabilidades éticas e implicaciones deontológicas que se derivan de esa naturaleza ambivalente del deporte y que se manifiestan en el quehacer profesional de la Actividad Física y el Deporte. 3. Saber utilizar la actividad física y el deporte como herramienta eficaz para la transmisión de valores.

**PROGRAMA DE CONTENIDOS:**

Unidades temáticas:	
Tema 1:	Valores sociales y personales.
Tema 2:	Valores sociales y personales en la Educación Física y el Deporte.
Tema 3:	Orientación y desarrollo de valores sociales y personales en la Educación Física y el Deporte.
Tema 4:	Los agentes socializadores y el desarrollo de valores en la educación física y el deporte.
Tema 5:	Naturaleza ambivalente y contradictoria del Deporte.
Tema 6:	Ética y deporte.
Tema 7:	El deporte como origen de contravalores.
Tema 8:	Evaluación y medida de actitudes y valores en la Educación Física y el Deporte.
Tema 9:	Análisis de modelos para la promoción y desarrollo de valores sociales y personales en la Actividad Física y el Deporte.
Tema 10:	El papel de los medios de comunicación social en la transmisión de valores.

Bibliografía Básica:

- Gutiérrez Sanmartín, Melchor (1995) Valores Sociales y Deporte, Madrid, Gymnos.
- Gutiérrez Sanmartín, Melchor (2003) Manual sobre valores en la educación física y el deporte, Barcelona, Paidós.

Bibliografía Recomendada:

- CAGIGAL, José María (1966) Deporte, Pedagogía y Humanismo, Comité Olímpico Español, Madrid.
- ESCARTÍ, Amparo (coord.) y otros (2005) Responsabilidad personal y social a través de la educación física y el deporte, Tándem, 219, Barcelona, Graó.
- GOBIERNO DE ARAGÓN/GIMENO MARCO, Fernando (2000, 2003) Entrenando a padres y madres, Mira Editores, Zaragoza.
- GONZÁLEZ MARTEL, Javier (1996) El cine en el universo de la ética: el cineforum, Anaya, Madrid.
- HELLISON, Don (2003) Teaching responsibility trough physical activity, Human Kinetics, Champaign, IL.
- HERSH, R. y otros (1998) El crecimiento moral. De Piaget a Kohlberg, Nancea, Madrid.
- PAYÁ, Mercedes (1997) Educación en valores para una sociedad abierta y plural: Aproximación conceptual, Desclée de Brouwer, Bilbao.
- PIAGET, J. (1984 e.o. 1932) El juicio moral en el niño, Martínez Roca, Barcelona.
- PUJADAS i MATÍ, Xavier y otros (Comps.) (2006) Culturas deportivas y valores sociales, VIII Congreso de la AEISAD, Investigación Social y Deporte, nº 7, Madrid, Esteban Sanz.
- SANCHEZ, Ricardo (1996) Los retos de las ciencias sociales aplicadas al deporte, Aeisad, Barcelona.
- VÁZQUEZ, Benilde (1993) Actitudes y prácticas deportivas de las mujeres españolas, Instituto de la Mujer (Ministerio de Asuntos Sociales), Serie estudios, 34, Madrid.

**Recursos:**

Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:

- Aula de clase con posibilidad de modificar la disposición de las mesas y las sillas para poder trabajar en grupo.
- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales, debates dirigidos, trabajos de reflexión, lecturas, comentarios de textos, y trabajos finales que podrán ser expuestos en clase.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
-------------------------------	-------------	----------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:**Métodos Generales de Evaluación:**

- Formativa (continua)/mixta: tendrá en cuenta el trabajo realizado durante el curso junto con el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio.
- Sumativa (final): Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará sólo a través de un examen final, pero de diferentes características que el examen de la opción formativa-mixta.

Sistema de Calificación:

- La calificación de la asignatura (opción formativa o continua) tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa durante el curso (con la realización de las prácticas encomendadas y el trabajo final), y el examen o prueba de asimilación de contenidos (en los porcentajes que establezca la guía de aprendizaje de la asignatura). En todo caso, para aprobar la asignatura, será condición necesaria pero no suficiente, aprobar el examen final.
- En la opción Sumativa para aprobar la asignatura deberá aprobarse el examen final.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Deporte y Valores Sociales	Código:	050	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	----------------------------	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Deporte y Valores Sociales	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
--------------------	----------------------------	----------------	---------------------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA: CE 4.- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de deporte escolar orientados al desarrollo personal y social de las personas implicadas y dotados de una dimensión educativa.

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)	INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1° - Comprender la naturaleza contradictoria y ambivalente del deporte. Que éste puede ser fuente de valores sociales y personales (educación, salud, integración, tolerancia, solidaridad, etc.); pero también de contravalores (ignorancia, enfermedad, violencia, intolerancia, exclusión, etc.). (1)	-DISTINGUE LOS PRINCIPALES VALORES Y CONTRAVALORES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.	Tema 5, Tema 6, Tema 7
2° - Asumir las responsabilidades éticas e implicaciones deontológicas que se derivan de esa naturaleza ambivalente del deporte y que se manifiestan en el quehacer profesional de la Actividad Física y el Deporte. (2)	-ASUME SUS RESPONSABILIDADES ÉTICAS Y DEONTOLÓGICAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE.	Tema 1, Tema 2, Tema 3
3° - Saber utilizar la actividad física y el deporte como herramienta eficaz para la transmisión de valores. (3)	-CONOCE LOS MODELOS Y LAS HERRAMIENTAS MÁS EFICACES PARA LA TRANSMISIÓN DE VALORES A TRAVÉS DEL DEPORTE.	Tema 4, Tema 8, Tema 9 y Tema 10.

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Deporte y Valores Sociales		Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales y exposiciones del profesor con participación activa de los estudiantes, debates dirigidos, trabajos de reflexión, lecturas, comentarios de textos, y trabajos finales que podrán ser expuestos en clase.			
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES		
Método expositivo	Lección magistral Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	Lecturas Tutorías	En todos los temas (Tema 1 a Tema 10)	
Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje dialógico	Role-playing Debates dirigidos	Trabajos de reflexión	Tema 5 Tema 6 Tema 7	
Aprendizaje cooperativo	Trabajo dirigido grupal.	Análisis de documentos Trabajo dirigido grupal	Tema 10	
Aprendizaje dialógico	Debate dirigido	Trabajo de reflexión	Tema 4	
Método expositivo	Exposición de estudiantes supervisada	Trabajos dirigidos individuales o grupales Búsqueda bibliográfica	Tema 1 a Tema 10. (Dependerá de los temas elegidos por los alumnos para realizar el trabajo de curso).	

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Deporte y Valores Sociales			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:	Exámenes:		Totales:	
	36	20	4		60	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes	Exámenes (on-line)	Totales:	
	30	45	15		90	
Total Volumen de Trabajo (horas)	150		Total créditos ECTS		6	

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Deporte y Valores Sociales			Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	
Temas	Presentación asignatura	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	
Act. Formativas	.Lección magistral .Exposición del profesor	.Lección magistral .Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	.Lección magistral .Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	.Lección magistral .Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	.Análisis de documentos .Trabajo dirigido grupal	
Act. Evaluación	.Asistencia	.Asistencia	.Asistencia	.Asistencia	.Asistencia .Entrega de reflexiones	



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	Tema 5	Tema 6	Tema 7	Tema 7	Tema 8
Act. Formativas	.Lección magistral (Conferencia) .Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	.Lección magistral (Conferencia) .Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	.Lección magistral .Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	.Análisis de documentos .Trabajo dirigido grupal	.Lección magistral .Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes
Act. Evaluación	.Asistencia	.Asistencia .Entrega de reflexiones	.Asistencia	.Asistencia	.Asistencia .Entrega de reflexiones
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	Tema 8	Tema 9	Tema 9	Tema 10	Temas 1 a 10 (repasso final)
Act. Formativas	.Análisis de documentos .Trabajo dirigido grupal	.Lección magistral (Conferencia) .Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	.Exposición de trabajos finales	.Exposición de trabajos finales	.Exposición del profesor y dudas de los alumnos. .Repasso final de la asignatura.
Act. Evaluación	.Asistencia	.Asistencia .Presentación de trabajos finales	.Asistencia .Entrega de reflexiones	.Asistencia	.Asistencia
OBSERVACIONES :					

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Deporte y Valores Sociales	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.			
- Formativa (continua)/mixta: tendrá en cuenta la asistencia a clase, las prácticas realizadas durante el curso, el trabajo final, y el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio.			
-Sumativa: si se opta por este tipo de evaluación deberá comunicarse en las dos primeras semanas de clase del semestre.			
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.			Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	PRUEBA OBJETIVA O DE ASIMILACIÓN		60 %
	PRÁCTICAS DURANTE EL CURSO		15 %
	TRABAJO FINAL		15 %
	ASISTENCIA A CLASE		10 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)		100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	EXAMEN FINAL		100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)		100 %
OBSERVACIONES :	<p>La calificación de la asignatura (opción formativa o continúa) tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa durante el curso (con la realización de las prácticas encomendadas y el trabajo final), y el examen o prueba de asimilación de contenidos. En todo caso, para aprobar la asignatura, será condición necesaria pero no suficiente, aprobar el examen final.</p> <p>Sumativa: se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100 % de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción formativa-mixta.</p>		



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Deporte y Valores Sociales	Módulo:	Itinerario de Orientación Profesional
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">-Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar- Recursos Web y Multimedia.- Otros.		
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Aula de clase con posibilidad de modificar la disposición de las mesas y las sillas para poder trabajar en grupo.- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.- Sala Informática- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.		
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Aulas de trabajo en grupo.- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)		