

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Balonmano				
Subject:	Handball				
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte				
Departamento:	Deportes				
Módulo:	Tecnificación en Deporte			Código:	115000037
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OPTATIVA
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Quinto	Lengua:	Español
Contextualización en el grado:	<p>La asignatura avanza en los conocimientos sobre el balonmano, profundizando sobre contenidos específicos propios de periodos de formación especializada. Se abordarán progresivamente contenidos propios de contextos y ámbitos más competitivos y especializados.</p> <p>Los contenidos se centran tanto en el perfeccionamiento técnico-táctico individual, adaptado al puesto específico, en el aprendizaje básico de los medios tácticos grupales y sistemas de juego así como en el conocimiento general de las fases de juego.</p> <p>Se pretende, como objetivo final, que el alumnado posea los recursos necesarios para actuar eficazmente en las fases de especialización del proceso de enseñanza-aprendizaje en balonmano, adaptando su actuación a los diferentes ámbitos de actuación.</p>				
Relación con otras asignaturas del grado:	<p>Fundamentos de los Deportes: Balonmano</p> <p>Aplicación Deportiva I: Balonmano</p> <p>Aplicación Deportiva II: Balonmano</p>				
Recomendaciones y observaciones:	<p>Dada la naturaleza práctica de la asignatura, se aconseja cuidar la indumentaria y equipación para el correcto desarrollo de las actividades propias de un deporte de elevada exigencia física como el balonmano. Igualmente, es requerido una disposición activa del alumnado más allá de la mera ejecución y repetición de las actividades, siendo relevante su implicación y participación en proceso de enseñanza.</p>				

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:

CG 2. Desarrollar habilidades y estrategias que incidan en la capacidad para trabajar en forma autónoma.

CG 3. Organizar y planificar propuestas de acción, programas y actividades propias de su campo profesional en sus diferentes ámbitos de aplicación y desarrollo.

CG 5. Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Competencias Específicas:

CE 1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza–aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas. Nivel 3.

CE 7: Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles

CE 8: Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.

Resultados de aprendizaje:

1. Identificar y conocer las características de los puestos específicos ofensivos y defensivos de los jugadores.
2. Diseñar situaciones de enseñanza y entrenamiento específico de los diferentes puestos específicos, aplicando los conocimientos adquiridos sobre de los medios técnico-tácticos individuales.
3. Identificar, comprender y diferenciar los principios de actuación y medios técnico-tácticos a utilizar contra defensas individuales y defensas zonales.
4. Identificar y conocer los medios tácticos grupales ofensivos y defensivos, comprendiendo su aplicación y uso frente a los diferentes sistemas de juego.
5. Conocer las distintas fases del juego y las distintas formas de organizar el contraataque y repliegue defensivo.
6. Identificar los distintos conceptos individuales y colectivos implicados en la confección de un modelo de juego ofensivo y defensivo basado en las características del equipo.
7. Percibir y analizar correctamente las acciones de juego individuales y grupales en situaciones de dificultad moderada .
8. Aplicar el conocimiento del reglamento de juego en situaciones reales de entrenamiento.
9. Conocer los principios de preparación física en el balonmano de formación y los aplica a las situaciones específicas de entrenamiento con jugadores en la fase de especialización.
10. Diseñar, programar y presentar tareas de enseñanza-aprendizaje y entrenamiento adecuados a las fases de especialización deportiva.
11. Percibir y evaluar una sesión práctica ajena y propia, reflexionando sobre los errores de la misma y proponiendo alternativas y correcciones adecuadas a un grupo especializado en balonmano.
12. Conocer las directrices generales de la dirección de equipos en formación.
13. Aprender de forma autónoma contenidos relacionados con la preparación técnico-táctica y física del jugador de balonmano en las fases de iniciación y especialización.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Unidades temáticas:

Tema 1:	<p>Reglamento Especializado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repaso de las reglas básicas - Evolución de las reglas de juego - Interpretación de situaciones reales de juego - Ejercicios, tareas y normas para la optimización del juego
---------	---

Tema 2:	<p>Puestos Específicos Ofensivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requerimientos específicos de los jugadores de 1ª línea ofensiva: <ul style="list-style-type: none"> o Funciones prioritarias y exigencias relacionadas con las mismas o Zonas de actuación, situación, orientación y posición en cada puesto. o Diferencias entre los diferentes puestos de la 1ª Línea o El juego grupal entre 1as líneas. Relación con 2ª línea. - Requerimientos específicos de los jugadores de 2ª línea ofensiva: <ul style="list-style-type: none"> o Funciones prioritarias y exigencias relacionadas con las mismas o Zonas de actuación, situación, orientación y posición en cada puesto. o Diferencias entre los diferentes puestos de 2ª Línea o La colaboración extremo-pivote - Los Puestos Específicos Ofensivos en el proceso de formación del jugador. - Diseño de tareas de enseñanza específicas para cada puesto
Tema 3:	<p>Puestos Específicos Defensivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requerimientos específicos de los jugadores de la 1ª línea defensiva <ul style="list-style-type: none"> o Funciones prioritarias en función del sistema defensivo y exigencias relacionadas con las mismas <ul style="list-style-type: none"> § Los centrales defensivos § Los laterales defensivos § Los exteriores defensivos o Diferencias en función de los distintos sistemas defensivos: zonas de actuación, situación, orientación y posición en cada puesto. - Requerimientos específicos de jugadores de la 2ª línea defensiva <ul style="list-style-type: none"> o Funciones prioritarias en función del sistema defensivo y exigencias relacionadas con las mismas o Diferencias en función de los distintos sistemas defensivos: zonas de actuación, situación, orientación y posición en cada puesto. - Los Puestos Específicos Defensivos en el proceso de formación del jugador. - Diseño de tareas de enseñanza específicas para cada puesto
Tema 4:	<p>El Portero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requerimientos específicos del Portero - Situación, orientación y posición. - Técnica de parada: Tipos y desplazamientos básicos. - Táctica de la parada: Ofrecimiento , y colaboración defensiva. - Errores más comunes. - El portero en el proceso de formación del jugador. - Ejercicios y situaciones de entrenamiento
Tema 5:	<p>Análisis de los medios colectivos propios del 2x2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de las opciones ofensivas del 2x2 - Combinaciones según puestos específicos - Defensa del 2x2

Tema 6:	<p>TÁCTICA GRUPAL OFENSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los principios del juego de ataque - Los medios tácticos simples: La circulación del balón y a circulación de jugadores - Los medios tácticos básicos: las penetraciones sucesivas, el pase y va, el cruce, la permuta, el bloqueo, la pantalla, la cortina. - Los medios tácticos colectivos ofensivos en el proceso de formación. - Introducción al encadenamiento de los medios tácticos: los Procedimientos Tácticos - Las diferentes formas de juego: libre, dirigido y prefabricado - Métodos en la enseñanza-aprendizaje de medios tácticos colectivos ofensivos - Ejercicios y situaciones de entrenamiento
Tema 7:	<p>TÁCTICA GRUPAL DEFENSIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los principios del juego defensivo - La construcción del juego colectivo defensivo: Concepto y función que realizan los medios tácticos defensivos. - Medios tácticos preventivos - Medios tácticos reactivos - Iniciación a los medios tácticos proactivos - Medios tácticos colectivos defensivos en el proceso de formación del jug. - Métodos en la enseñanza-aprendizaje de medios tácticos colectivos defensivos. - Ejercicios y situaciones de entrenamiento.
Tema 8:	<p>EL CONTRAATAQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto, objetivos y exigencias básicas. - Fases del contraataque : Iniciación, Desarrollo y Finalización. - Iniciación al conocimiento de las diferentes oleadas del contraataque. - Tipos de contraataque. - El contraataque en el proceso de formación del jugador. - Ejercicios y situaciones de entrenamiento.
Tema 9:	<p>EL REPLIEGUE DEFENSIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto , objetivos generales. - Fases del repliegue. - Tipos de repliegue defensivo. - Eficacia del repliegue defensivo en el alto rendimiento. - El repliegue defensivo en el proceso de formación del jugador. - Ejercicios y situaciones de entrenamiento.
Tema 10:	<p>INICIACIÓN A LA TÁCTICA COLECTIVA OFENSIVA Y LOS SISTEMAS DE JUEGO OFENSIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los sistemas ofensivos más utilizados: sistema 3:3, sistema 3:3 (2 pivotes), sistema 2:4, transformaciones del sistema a partir de 3:3 - Principios de ataque para el funcionamiento adecuado de cualquier defensa. - Principios de referencia en el diseño de ataques contra las diferentes concepciones defensivas - Sistemas ofensivos adecuados a las fases de aprendizaje específico y perfeccionamiento

Tema 11:	<p>INICIACIÓN A LA TÁCTICA COLECTIVA DEFENSIVA Y LOS SISTEMAS DE JUEGO DEFENSIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación según el tipo de marcaje: defensas individuales o zonales. - Tres concepciones defensivas: defensas individualizadas, zonales en línea de tiro y zonales en bloque defensivo. - Introducción a los sistemas defensivos más utilizados: defensa individual en zonas cercanas a portería, sistema 3:3, sistema 3:2:1, sistema 5:1, sistema 5+1 (mixto) y sistema 4+2 - Sistemas ofensivos adecuados a las fases de aprendizaje específico y perfeccionamiento
Tema 12:	<p>INTRODUCCIÓN A SITUACIONES ESPECIALES</p> <p>Ø EL JUEGO EN DESIGUALDAD NUMÉRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - La superioridad numérica <ul style="list-style-type: none"> o Principios generales de actuación: ofensiva y defensiva o Sistemas de juego y medios tácticos más utilizados: ofensivos y def. - La inferioridad numérica <ul style="list-style-type: none"> o Principios generales de actuación: ofensiva y defensiva o Sistemas de juego y medios tácticos más utilizados: ofensivos y def. <p>Ø INTRODUCCIÓN AL JUEGO EN SITUACIONES FINALES</p>
Tema 13:	<p>Metodología de entrenamiento. Diseño de tareas de enseñanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza en los deportes de equipo. Aplicación al Balonmano <ul style="list-style-type: none"> o Entrenamiento de la técnica y de la táctica - Principios de enseñanza: contextualización, variedad, progresión,... - Retroalimentación en diferentes situaciones y contextos - Diseño de tareas de enseñanza
Tema 14:	<p>PLANIFICAR Y LIDERAR UN EQUIPO EN LA ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO DEPORTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - LA PLANIFICACIÓN EN LOS EQUIPOS EN FORMACIÓN - LA DIRECCIÓN DE EQUIPO <ul style="list-style-type: none"> o Conceptos relevantes para el fomento de la cohesión de equipo o Conceptos generales en la dirección del partido: pre-in-post partido o Diferencias entre el entrenador de élite y el entrenador de formación o Estrategias psicológicas y resolución de casos prácticos - LA SESIÓN DE ENTRENAMIENTO COMO RECURSO CLAVE
Tema 15:	<p>LA PREPARACIÓN FÍSICA EN LA FORMACIÓN DEL JUGADOR</p> <ul style="list-style-type: none"> - LA IMPORTANCIA DE LA PREPARACIÓN FÍSICA EN LA FORMACIÓN DEL DEPORTISTA <ul style="list-style-type: none"> o Las fases sensibles o El análisis de esfuerzos en competición o Las capacidades físicas en balonmano o El perfil del balonmanista - EL ENTRENAMIENTO INTEGRADO. Concepto y aplicaciones específicas en las diferentes fases del proceso de formación

Bibliografía Básica:

- Alvaro, J. (1992). Preparación física en Balonmano. V.V.A.A. Balonmano. Madrid. COE.
- Antón, J.L., (2002), *Táctica grupal defensiva*, Grupo Editorial Universitario, Granada.
- Antón, J.L., (1998), *Balonmano, táctica grupal ofensiva*, Editorial Gymnos, Madrid.
- Antón, J.L., (1994). Balonmano. Metodología y alto rendimiento. Deporte & Entrenamiento. Barcelona. Paidotribo.
- Chiroso, L.J., Viciano, J. (2001) *El entrenamiento integrado en deportes de equipo*. Universidad de Granada. Granada.
- Espar, X., (2001), *Balonmano, deporte y rendimiento*, Martínez Roca, Barcelona.

- García Herrero, J.A., (2003), *Entrenamiento en balonmano: bases para la construcción de un proyecto de formación deportiva*, Paidotribo, Barcelona.
- Meléndez-Falkowski, M.M. y Enríquez, E. (1986) *Táctica Ofensiva Individual*. Editorial : Esteban Sanz Martínez S.L. Colección Handball.
- Meléndez-Falkowski, M.M. y Enríquez, E. (1988) *Los Sistemas de Juego Ofensivos (Fundamentos Teóricos, Exposición Gráfica de Procedimientos y Metodología Practica)*. Editorial: Esteban Sanz Martínez S.L. Colección Handball.
- Meléndez-Falkowski, M.M. y Enríquez, E. (1989) *Los Sistemas de Juego Defensivos (Fundamentos Teóricos, Exposición Gráfica de Procedimientos y Metodología Practica)*. Editorial: Esteban Sanz Martínez S.L. Colección Handball.
- Rodríguez, D., García, A., Ruiz, F., y Casado, C., (2001), *La iniciación al balonmano en el medio escolar*, Cap. 3 de *Nuevas tendencias metodológicas: Iniciación deportiva basada en los deportes colectivos*, Gymnos, Madrid.
- Román, J.D. *Estudio Monográfico sobre el Portero*. Traducción y versión Incluye bibliografía especializada. INEF Madrid, Seminario 1991/92. Nueva edición Real Federación Española de Balonmano, Madrid 1992.
- Seiru-lo, F. (1990) *El entrenamiento de la fuerza en el balonmano*. RED. Vol. IV, Nº 6.
- Seiru-lo, F. (1992) *Preparación Física aplicada a los deportes colectivos: Balonmano*. Seminario en el INEF de Galicia.
- Torrecusa, L.C. (1986). *Apuntes de Balonmano*. Curso Tercero – INEF. Luis Carlos Torrecusa. Ed. INEF. Madrid.
- Zaworotny, M.A. y Gómez, R.M. (2002), *Hándball: El reglamento comentado*, Ed. Stadium, Buenos Aires.

Bibliografía Recomendada:

- Antón, J.L., y otros (2000) *Balonmano, alternativas y factores para la mejora del aprendizaje*, Editorial Gymnos, Madrid.
- Antón, J.L., y otros (2000) *Balonmano, perfeccionamiento e investigación*, Editorial INDE, Barcelona.
- Antón, J.L. (1990) *Balonmano. Fundamentos y etapas del aprendizaje*. Gymnos, Madrid.
- Cercel, P. (1980) *Ejercicios para las fases del juego*, Sport Turism, Bucarest. (traducida por E. Alonso y publicada en la versión española por la F.E.B.M.).
- Czerwinski, J. (1993) *El balonmano: Técnica, táctica y entrenamiento*. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Cometti, G. (1998) *Los métodos modernos de musculación*. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Meléndez-Falkowski, M.M. y Enríquez, E. (1979): *Táctica y sistemas de juego I y II*. Ed. Esteban Sanz, Madrid.
- Fernández, J., Viano, J., Cerdeira, C. y Cancela, J. (2000). *Enseñanza de los juegos deportivos colectivos a través del Balonmano*. Gymnos, Madrid.
- García Manso, J.M, Navarro Valdivielso, M., Ruiz Caballero, J.A. (1996) *Bases teóricas del entrenamiento deportivo. Principios y aplicaciones*. Ed. Gymnos, Madrid.
- Lasierra, G. y Lavega, P. (1993). *1050 Juegos y Formas de iniciación a los deportes de equipo*. Vol I y II. Paidotribo, Barcelona.
- Mariot, J., (1995), *Balonmano, de la escuela...a las asociaciones deportivas*, (Título original: Handball, Ed. 1993 Revue E.P.S., Traducción de Alicia Sánchez Vera), Ad. Agonos, Lérida.
- Muller, M. et al. (1996) *Balonmano: Entrenarse jugando*. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- Né, Robert, Bonnefoy, Georges, Lahuppe, Henri (2000) *Enseñar balonmano para jugar en equipo*. Ed. INDE. Barcelona.
- Refoyo, I. (2001). *Cuantificación de las cargas en el baloncesto*. En: V.V.A.A. *Preparación Física en Baloncesto de Formación y de Alto Nivel*. Editorial Gymnos. Madrid.
- Tous, J. (1999) *Nuevas tendencias en fuerza y musculación*. Ergo, Barcelona.
- Román, J.D. y Bárcenas, D. (1993) : *Balonmano: Técnica y metodología*. Ed. Gymnos, Madrid.

Recursos:

- Material para la práctica: campo de balonmano, dos porterías, balones reglamentarios, balones medicinales de distintos pesos y medidas, estafetas, conos y petos.
- Material para las exposiciones teóricas: pizarra, ordenador y proyector.
- El alumno deberá poder conectarse a internet para acceder a la Plataforma Moodle.
- El alumno deberá utilizar una indumentaria adecuada para el buen desarrollo de la práctica, siendo obligatorio no poseer elementos peligrosos que puedan producir lesiones (pendientes, anillos,...)

METODOLOGÍA:

Metodología docente:

La asignatura se desarrollará a través de metodologías activas que fomentan una participación e implicación elevada del alumno y, consecuentemente, un aprendizaje significativo. Para ello, se reducirán los métodos expositivos a temas concretos e introducciones de ciertos contenidos, mientras que se fomentará la reflexión crítica e implicación del alumno mediante la práctica y debates dirigidos, trabajos autónomos y exposición de los mismos.

Igualmente se fomentará el trabajo de equipo mediante la conformación de grupos para la elaboración de trabajos cooperativos así como para la práctica y exposición de los mismos.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:

Métodos Generales de Evaluación:

La evaluación podrá ser continua o final.

La evaluación final estará dirigida al alumnado que no cumple el requisito de asistencia al 80% de las clases o que, habiendo asistido al 80%, no ha sido participativo, ni ha elaborado ni entregado adecuadamente los trabajos solicitados. En este caso, la evaluación final consistirá en un examen teórico y un examen práctico, siendo necesario aprobar ambos para aprobar la asignatura.

La evaluación continua se realizará con el alumnado que cumpla los requisitos relacionados con la asistencia mínima, participación activa, implicación y realización óptima de las prácticas, realización de trabajos y exámenes teórico-prácticos.

Sistema de Calificación:

Las condiciones requeridas para los distintos tipos de evaluación serán las siguientes:

1. Evaluación continua:

- Asistencia las clases teórico-prácticas y prácticas realizadas durante el curso.
- Presentación de los trabajos establecidos, en la fecha y forma establecida para ello.
- Obtener una calificación mínima del 50% en cada uno de los exámenes realizados así como en los trabajos establecidos.

2. En caso de evaluación final, esta se obtendrá a partir de las siguientes proporciones:

- Calificación práctica: 50%
 - Calificación teórica: 50%
- Será obligado obtener un porcentaje superior al 50% en cada uno de los apartados (teórico y práctico) para poder realizar la media de ambas notas

GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Balonmano	Código:	037	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	-----------	----------------	------------	----------------	---------------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Balonmano	Código:	037	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 1: Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas				
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1°	Identificar y conocer las características de los puestos específicos ofensivos y defensivos de los jugadores (1).	<ul style="list-style-type: none"> - RECONOCE LAS ACCIONES Y CAPACIDADES PROPIAS DE CADA PUESTO. - Identifica los elementos del reglamento característicos de cada puesto específico. 		Tema 2, Tema 3, Tema 4.	
2°	Diseñar situaciones de enseñanza y entrenamiento específico de los diferentes puestos específicos, aplicando los conocimientos adquiridos sobre de los medios técnico-tácticos individuales (2).	<ul style="list-style-type: none"> - DISEÑA ENTRENAMIENTOS ADECUADOS A LAS CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS DE CADA PUESTO - Conoce los medios de entrenamiento para optimizar las acciones técnico-tácticas específicas en cada puesto. - Identifica los elementos distintivos en el entrenamiento específico según los puestos 		Tema 2, Tema 3 y Tema 4	
3°	Identificar, comprender y diferenciar los principios de actuación y medios técnico-tácticos a utilizar contra defensas individuales y defensas zonales (3)	<ul style="list-style-type: none"> - EJECUTA ADECUADAMENTE LOS MEDIOS APROPIADOS PARA ATACAR A UN SISTEMA DEFENSIVO INDIVIDUAL, ZONAL Y MIXTO. - Conoce las defensas zonales mixtas: características, objetivos, ventajas y desventajas - Comprende los principios de ataque contra las defensas individuales, zonales y mixtas. 		Tema 10, Tema 11	



4º	Conocer las directrices generales de la dirección de equipos en formación (12)	<ul style="list-style-type: none"> - DISEÑA ENTRENAMIENTOS APROPIADOS A LOS EQUIPOS DE FORMACIÓN, TENIENDO EN CUENTA LOS CONTENIDOS QUE ESTOS EQUIPOS DEBEN DOMINAR. - Comprende los principios de enseñanza de la táctica, así como los factores que se utilizan, y cómo se modifican, para establecer las progresiones metodológicas de enseñanza de las distintas situaciones de juego 	Tema 13, Tema 14
5º	Identificar y conocer los medios tácticos grupales ofensivos y defensivos, comprendiendo su aplicación y uso frente a los diferentes sistemas de juego (4).	<ul style="list-style-type: none"> - OBSERVA E IDENTIFICA LOS DISTINTOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS UTILIZADOS EN EL BALONMANO - Reconoce distintas situaciones estandarizadas, propias de los medios técnico-tácticos colectivos básicos. - Identifica los sistemas ofensivos y defensivos utilizados. - REPRESENTA ADECUADAMENTE LAS DISTINTAS SITUACIONES QUE SE OBSERVAN EN BALONMANO 	Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 10, Tema 11, Tema 12
6º	Conocer las distintas fases del juego y las distintas formas de organizar el contraataque y repliegue defensivo (5)	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE LAS DISTINTAS FASES DEL JUEGO: EL CONTRAATAQUE, JUEGO POSICIONAL OFENSIVO, BALANCE DEFENSIVO Y JUEGO POSICIONAL DEFENSIVO. - Identifica el contraataque, comprendiendo las distintas fases por las que discurre, así como las distintas formas de organización - DISEÑA UNA PROGRESIÓN METODOLÓGICA DE ENSEÑANZA DEL CONTRAATAQUE 	Tema 8 y Tema 9
7º	Identificar los distintos conceptos individuales y colectivos implicados en la confección de un modelo de juego ofensivo y defensivo basado en las características del equipo (6)	<ul style="list-style-type: none"> - PERCIBE E IDENTIFICA LOS DISTINTOS MEDIOS OFENSIVOS Y DEFENSIVOS UTILIZADOS. - Analiza correctamente los distintos medios defensivos utilizados y plantea soluciones ofensivas a dichas situaciones. - Identifica los distintos tipos de defensa y su utilización en función de la categoría del jugador. 	Tema, 5, Tema 6, Tema 7, Tema 10, Tema 11



8º	Aplicar el conocimiento del reglamento de juego en situaciones reales de entrenamiento (8)	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE Y APLICA EL REGLAMENTO DE JUEGO EN EL DISEÑO DE LAS TAREAS DE ENTRENAMIENTO, EN EL DISEÑO DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO, ASÍ COMO EN LA OBSERVACIÓN DEL JUEGO - Conoce la evolución de las reglas en balonmano, identificando acciones de juego actual y diferenciándolas del juego con reglas anteriores. 	Tema 1
9º	Percibir y analizar correctamente las acciones de juego individuales y grupales en situaciones de dificultad moderada (7)	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICA LOS DISTINTOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS UTILIZADOS EN EL BALONMANO - Reconoce distintas situaciones estandarizadas, propias de los medios técnico-tácticos colectivos básicos. - Identifica los sistemas ofensivos y defensivos utilizados. - REPRESENTA ADECUADAMENTE LAS DISTINTAS SITUACIONES QUE SE OBSERVAN EN BALONMANO 	Tema 1, Tema 5 al Tema 12

Asignatura:	Balonmano	Código:	037	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 7: Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas y procesos de entrenamiento deportivo en sus distintos niveles				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	Conocer los principios de preparación física en el balonmano de formación aplicarlos a las situaciones específicas de entrenamiento con jugadores en la fase de especialización (9)	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y SU IMPOTANCIA EN EL BALONMANO. - Identifica las fases sensibles en el entrenamiento físico de los jugadores en formación. - Diseña correctamente un entrenamiento físico adecuado las diferentes categorías de formación del deportista. - Diseña ejercicios específicos de balonmano que sirvan para el desarrollo de las capacidades físicas. - Conoce las capacidades físicas susceptibles de ser trabajadas en los equipos de formación. 			Tema 15



2º	Diseñar, programar y presentar tareas de enseñanza-aprendizaje y entrenamiento adecuados a las fases de especialización deportiva (10)	<ul style="list-style-type: none"> - REALIZA UN CALENTAMIENTO APROPIADO PARA LA PRÁCTICA ESPECÍFICA DEL BALONMANO - ELIMINA DE LA PRÁCTICA TODOS AQUELLOS OBJETOS PERSONALES QUE PUEDEN PROVOCAR LESIONES. (RELOJES, PULSERAS, ETC.) . - LLEVA EL ATUENDO DEPORTIVO ADECUADO POR CUESTIONES DE HIGIENE Y SALUD. - DISEÑA SITUACIONES DE ENSEÑANZA DEL BALONMANO ADECUADAS A LOS OBJETIVOS PROPUESTOS - Revisa la instalación y el material para evitar cualquier posibilidad de accidente o lesión. 	Todos los temas
3º	Percibir y evaluar una sesión práctica ajena y propia, reflexionando sobre los errores de la misma y proponiendo alternativas y correcciones adecuadas a un grupo especializado en balonmano (11)	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica errores en la práctica que pueden ser causa de lesión, y conciencia al alumnado para crear hábitos saludables. - Controla la organización de la clase: espacio y materiales utilizados. Tiempos de práctica y pausa de las actividades. - OBSERVA Y EVALÚA LOS DISTINTOS MEDIOS TÉCNICO-TÁCTICOS UTILIZADOS EN EL BALONMANO 	Todos los temas

Asignatura:	Balonmano	Código:	037	Módulo:	Tecnificación en Deporte
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 8: Aplicar de manera fundamentada y argumentada los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, durante la dirección del entrenamiento deportivo.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)		TEMAS RELACIONADOS	
1º	Diseñar, programar y presentar tareas de enseñanza-aprendizaje y entrenamiento adecuados a las fases de especialización deportiva (10)	<ul style="list-style-type: none"> - APLICA LOS DISTINTOS PRINCIPIOS METODOLOGICOS EN EL DISEÑO DE LAS TAREAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE - Inculca y fomenta hábitos de higiene personal antes, durante y después de la actividad. - Prevé la fase de vuelta a la calma en el final de las sesiones. - Diseña pautas de estiramientos apropiados para el inicio y para el final de la sesión. 		Tema 13, Tema 14.	



2º	Aprender de forma autónoma contenidos relacionados con la preparación técnico-táctica y física del jugador de balonmano en la fases de iniciación y especialización (13)	<ul style="list-style-type: none"> - APLICA CONTENIDOS DE OTRAS ASIGNATURAS EN EL DISEÑO DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO. - ES CAPAZ DE ADQUIRIR INDIVIDUALMENTE CONOCIMIENTO ESPECÍFICO DEL BALONMANO UTILIZANDO DIFERENTES MEDIOS Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS. - Es capaz de exponer y compartir tus conocimientos y experiencias de la asignatura con el resto de compañeros y compañeras. 	Todos los temas
3º	Conocer las directrices generales de la dirección de equipos en formación (12)	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica los recursos propios de la dirección de equipo y partido, aplicados a equipos de formación - Dirige sesiones de entrenamiento y partidos de acuerdo a los principios de la dirección de equipos y partidos 	Tema 13, Tema 14

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Balonmano	Código:	037	Módulo:	Tecnificación en Deporte
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	<ul style="list-style-type: none"> - El desarrollo de la asignatura estará basado en metodologías activas que permitan un aprendizaje significativo del alumnado. - Se fomentará la implicación directa de los alumnos y alumnas siendo partícipes de la construcción de sus propios conocimientos. Se fomentará que el alumnado tenga una actitud reflexiva, crítica y creativa. Se aplicará una metodología basada en la resolución de problemas, fomentando el trabajo autónomo. Este trabajo será complementado con la orientación del profesorado a través de las sesiones de tutoría, y comunicación a través de b-learning. - Asimismo, se fomentará la coordinación del alumnado proponiendo trabajos cooperativos. Además, en situaciones puntuales se utilizará la lección magistral. 				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS			TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
DOCENCIA PRÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Reproducción de modelos. - Resolución de problemas. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza. - Trabajos dirigidos grupales. - Prácticas de observación 	Trabajo personal. Tutoría individual.		Tema 2 a 12	



APRENDIZAJE COOPERATIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajos dirigidos grupales - Debates dirigidos - Búsqueda bibliográfica - Prácticas de enseñanza - Supuestos prácticos - Role-playing 	<ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de enseñanza - Trabajos on-line. - Búsqueda bibliográfica. - Lecturas y análisis de documentación. - Tutorías colectivas. - Debates no dirigidos. 	Tema 2 a 12
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas. - Prácticas de observación. - Trabajos de reflexión. - Trabajos dirigidos individuales y grupales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda bibliográfica. - Prácticas de enseñanza. - Tutorías individuales y grupales. 	Tema 2 a 11
MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesorado con participación activa de estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo o estudio personal fuera del aula. - Tutoría individual o grupal. 	Tema 1, 11, 12, 13, 14 y 15
SEMINARIO	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y análisis de documentos. - Trabajos dirigidos grupales. - Debates dirigidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas y análisis de documentos. - Trabajos dirigidos. - Debates no dirigidos. - Tutorías grupales. 	Tema 1 a 15

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Balonmano		Código:	037	Módulo:	Tecnificación en Deporte	
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:		Totales:
	10		50				60
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo		Trabajo Tutorizado		Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)
	60		20		10		
Total Volumen de Trabajo (horas)		150		Total créditos ECTS		6	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Balonmano		Código:	037	Módulo:	Tecnificación en Deporte	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	Tema 1	Tema 2	Tema 3 y 4	Tema 5	Tema 6 y 7		
Act. Formativas	Exposición del profesorado con participación activa. de estudiantes.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Prácticas de enseñanza. - Práctica de observación. - Trabajo de reflexión.	
Act. Evaluación		Exposición	Exposición	Exposición	Trabajo 1		
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10		
Temas	Tema 6 y 7	Tema 6 y 7	Tema 6 y 7	Tema 8 y 9	Tema 8 y 9		
Act. Formativas	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Prácticas de enseñanza. - Práctica de observación. - Trabajo de reflexión.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.		
Act. Evaluación	Exposición	Exposición	Trabajo 2	Exposición	Exposición		
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15		
Temas	Tema 10 y 11	Tema 10 y 11	Tema 12	Tema 13 y 14	Tema 15		
Act. Formativas	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos.	- Exposición profesor/a - Reproducción de modelos. -Prácticas de enseñanza. -Prácticas de observación.	
Act. Evaluación	Exposición	Trabajo 3	Exposición	Exposición	Trabajo Cuaderno		
OBSERVACIONES :							

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Balonmano	Código:	037	Módulo:	Tecnificación en Deporte
--------------------	-----------	----------------	-----	----------------	--------------------------

Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.

Con objeto de obtener la calificación final de los estudiantes, las normas que se proponen son las siguientes:

1. Se establecen los siguientes requisitos para superar la asignatura mediante evaluación continua:

- Asistir al 80% de las clases teórico-prácticas y prácticas que se realicen.
 - Presentación de los trabajos establecidos, en la fecha establecida para ello.
 - Obtener una calificación mínima del 50% en cada uno de los exámenes expuestos.
- La calificación final se obtendrá a partir de las siguientes proporciones. :

- Calificación obtenida por los trabajos: 40%.
- Calificación práctica: 30%
- Calificación teórica: 30%

- Será obligado obtener un porcentaje superior al 50% en cada uno de los apartados (trabajos, teórico y práctico) para poder realizar la media de ambas notas

2. En caso de evaluación final, esta se obtendrá a partir de las siguientes proporciones:

- Calificación práctica: 50%
- Calificación teórica: 50%

- Será obligado obtener un porcentaje superior al 50% en cada uno de los apartados (teórico y práctico) para poder realizar la media de ambas notas

Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.

		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	Examen Teórico	30 %
	Examen Práctico	30 %
	Trabajos, participación e implicación durante las clases	40 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Examen teórico final	50 %
	Examen práctico final	50 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	100 %

**OBSERVACIONES :**

Para obtener la calificación final es preciso obtener el 50% en los diferentes apartados tanto en el caso de evaluación mixta como en la evaluación sumativa.

Del mismo modo, en el caso de la evaluación formativa, es preciso haber asistido al menos al 80% de las clases teórico-prácticas y prácticas.

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Balonmano	Código:	037	Módulo:	Tecnificación en Deporte
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura) - Recursos Web y Multimedia, relacionados con el balonmano. - Uso de la plataforma Moodle, b-learning como medio de comunicación y exposición de textos y documentos audiovisuales, así como participación en foros de debate. - Recursos audiovisuales obtenidos a partir del G.I.E. Deportes 				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Pista polideportiva. Material necesario para la práctica del balonmano: porterías, petos, conos o estafetas y un balón para cada alumno. - Vestimenta necesaria para el seguimiento de las clases prácticas. - Aulas de la Facultad dotadas de medios informáticos y audiovisuales 				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca. - Salas de Informática. - Aulas de trabajo en grupo. - Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo) 				