



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Judo					
Subject:	Judo					
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte					
Departamento:	Deportes					
Módulo:	Fundamentos de los Deportes			Código:	115000020	
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OBLIGATORIA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Cuarto	Lengua:	Español	
Contextualización en el grado:	Se trata de una asignatura obligatoria, ubicada en segundo curso del Título de Grado en Ciencias del Deporte. La asignatura está enfocada a introducir al alumno en el conocimiento y en la práctica del Judo para que, en un futuro, pueda utilizar este deporte como un medio o recurso didáctico en la enseñanza de la Educación Física, o bien, para que adquiera unas primeras nociones sobre cómo iniciar a otras personas en su práctica.					
Relación con otras asignaturas del grado:	Judo (Módulo de Tecnificación Deportiva), tercer curso. Aplicación Deportiva I: Judo, cuarto curso. Aplicación Deportiva II: Judo, cuarto curso. Artes marciales, defensa personal y otros deportes de combate, cuarto curso.					
Recomendaciones y observaciones:	Los alumnos tendrán que asistir siempre a clase provistos de un judogui de color blanco y del cinturón correspondiente. El primer día de clase se facilitará información sobre características que debe reunir el judogui, posibles lugares de adquisición, etc.					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 4.- Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo. CG 16.- Desarrollar conciencia de respeto e igualdad entre géneros y poblaciones especiales.
Competencias Específicas:
CE 2.- Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo. CE 3.- Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta. CE 6.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.

**Resultados de aprendizaje:**

- Conocer la historia, la filosofía y los principios y valores del Judo.
- Conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos básicos del Judo, dominando aquellos que resulten imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte.
- Realizar y plantear actividades lúdicas que posibiliten el dominio de los fundamentos del Judo.
- Ejecutar de manera eficiente la motricidad gestual específica de los contenidos del programa.
- Asimilar la importancia y la finalidad que tienen las diferentes partes de la sesión de trabajo durante una clase de Judo.
- Conocer los aspectos más relevantes del reglamento del Judo como deporte.
- Conocer parte del lenguaje técnico propio de este deporte.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	La historia del Judo: - Orígenes del Judo. - Evolución del Judo. - El Judo como deporte.
Tema 2:	Fundamentos del Judo (KIHON): - El saludo (REI). - Caídas (UKEMI) y su progresión. - Posturas (SHISEI). - Desplazamientos (SHINTAI). - Agarres (KUMIKATA). - Fundamentos básicos de Judo Suelo (NE WAZA): bases de las inmovilizaciones, de las estrangulaciones y de las luxaciones. Movimientos básicos de ataque.
Tema 3:	El desarrollo de una clase de Judo: estructura y contenidos: - El calentamiento. - El trabajo individual, por parejas y en grupo. - Revisión técnica. - Vuelta a la calma. Estiramientos.
Tema 4:	Clasificación de las técnicas: - Nage waza. - Katame waza. - Atemi waza.
Tema 5:	Nage waza (técnicas de proyección): - Tachi waza: Ashi waza (técnicas de pierna), Koshi waza (técnicas de cadera) y Te waza (técnicas de brazo). Selección de técnicas de 6º a 4º Kyu. - Ataques y defensas.



Tema 6:	<p>Katame waza (técnicas de control en el suelo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osaekomi waza (Técnicas de inmovilización) - Shime waza (Técnicas de estrangulación). Selección de técnicas de 6º a 4º Kyu. - Kansetsu waza (Técnicas de luxación). Selección de técnicas de 6º a 4º Kyu. - Ataques y defensas.
---------	--

Bibliografía Básica:

- Álamo, J.M. (2008). La iniciación al judo en la educación física escolar. Sevilla: Wanceulen.
- Amador, F. (1997). El judo y las ciencias de la educación física y el deporte. Vitoria – Gasteiz: Instituto Vasco de Educación Física.
- Burger, R. (1989). Judo. Madrid: ADELEF.
- Carratalá, V. y Carratalá, E. (2000). Judo: la actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- Castarlenas, J.L., Pere, J. y Villamón, M. (2002). El judo en la educación física escolar: unidades didácticas. Barcelona: Hispano Europea.
- Dopico, J. (1998). Judo: habilidades específicas. Santiago de Compostela: Lea, D.L.
- Federación Internacional de Judo (2003). Reglamento de competición. Osaka: Federación Internacional de Judo.
- Federación Internacional de Judo (2008). Modificación de las Reglas de Arbitraje. Comisión de Arbitraje de la Federación Internacional de Judo.
- García-García, J.M. (2006). Judo, juegos para la mejora del aprendizaje de las técnicas. Barcelona: Paidotribo.
- Kano, J. (1989). Judo Kodokan. Madrid: Eyra.
- Kolychkine, A. (1989). Judo: nueva didáctica. Barcelona: Paidotribo.
- Kudo, K. (1979). Judo en Acción: Tomos 1 y 2. Bilbao: FHER.
- Nalda, J.S. (2003). Judo infantil: educación integral. Barcelona: Alas.
- Páez, C. y Villalta, E. (1983). Judo infantil, pedagogía y técnica. Barcelona: INEFC, Generalitat de Catalunya.
- Pedro, J. y Durbin, W. (2001). Judo techniques & tactics. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Pöhler, R. (1998). Iniciación al judo. Del cinturón blanco al verde: las primeras competiciones. Barcelona: Hispano Europea.
- Taira, S., Herguedas, J., Dabauza, P.R. y García, J.M. (1992). Judo. Volúmenes I y II. Madrid: Comité Olímpico Español.
- Tamayo, J.A. (2003). Iniciación al Judo. Sevilla: Wanceulen.
- Villamón, M. (Dir.) (1999). Introducción al Judo. Barcelona: Hispano-Europea.

Bibliografía Recomendada:

- Adams, N. (1992). Luxaciones. Barcelona: Paidotribo.
- Adams, N. (1992). Agarres. Barcelona: Paidotribo.
- Cecchini, J.A. (1989). El Judo y su razón antropométrica. Gijón: GH editores.
- Gaspar, L. (1980). Teoría de las Artes Marciales. Madrid: edición de autor.
- Ghetti, R. (2000). Lecciones de Judo. Barcelona: De Vecchi.
- González, A. (1998). Teoría y práctica del judo (con especial referencia a la ESO). Madrid: CEES Ediciones.
- Guedea, J.A. (2005). ¡Vivir el judo II! artículos y reflexiones de un profesor de judo, fundamentos de judo. S.L.: March Editor.
- Gutiérrez-García, C. (2004). Introducción y desarrollo del judo en España (de principios del siglo XX a 1965): el proceso de implantación de un método educativo y de combate importado de Japón. León: Universidad de León.
- Gutiérrez-Santiago, A. (2008). El parámetro temporal en la actividad físico-deportiva: especial referencia al judo y otros deportes de adversario. Sevilla: Wanceulen.
- Harrington, P., Mifune, K. y Nishioka, H. (2005). El libro total del Judo. Madrid: Tutor.



Ishikawa, T. (1999). Judo training methods: a source book. Boston: Tuttle.
 Kashiwazaki, K. (1992). Tomoe nage. Barcelona: Paidotribo.
 Moronta, D. y Campos, N. (2006). Los fundamentos a través de las kata. Madrid: Vision Net.
 Okano, I. (1976). Vital Judo. Inc., USA: Japan Publications.
 Sato, N. (1992). Ashi waza. Barcelona: Paidotribo.
 Thabot, D. (1999). Judo óptimo: análisis y metodología. Barcelona: INDE.
 Thompson, G. (2001). The throws & take-downs of judo. Chichester: Summersdale.
 Watson, B.N. (2000). Father of judo: a biography of Jigoro Kano. Tokyo: Kodansha Internacional.
 Yamashita, Y. (1992). O soto gari. Barcelona: Paidotribo.

Recursos:

Todas las clases se desarrollarán en la Sala de Judo.

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

Se utilizará una metodología basada, mayoritariamente, en la docencia práctica. No obstante, a partir de las sesiones presenciales de clase, el profesor propondrá a los estudiantes la realización de tareas y trabajos autónomos, con una eminente aplicación práctica, para cuya realización tendrán, en bastantes ocasiones, el apoyo del profesor en sesiones tuteladas.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:**Métodos Generales de Evaluación:**

El sistema de evaluación será continuo, valorándose las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas objetivas (pruebas prácticas y prueba teórica), en los trabajos específicos de la asignatura y en el cuaderno de clase (diario de prácticas).

Sistema de Calificación:

La calificación final de la asignatura se conformará a partir de la nota obtenida en las pruebas prácticas, en la prueba teórica, en el diario de prácticas y en los trabajos que sean indicados por el profesor. El peso específico de cada uno de estos elementos de evaluación sobre la calificación final, se determinará en la guía de la asignatura. Además, para que un alumno pueda ser calificado deberá cumplir los requisitos mínimos de asistencia que se especifican en la normativa incluida en la guía de la asignatura.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Judo	Código:	020	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	------	----------------	------------	----------------	-----------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Judo	Código:	020	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	------	----------------	------------	----------------	-----------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 2.- Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA n°)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Conocer la historia, la filosofía y los principios y valores del Judo.	<ul style="list-style-type: none"> - INTEGRA LOS PRINCIPIOS Y VALORES DEL JUDO DURANTE LAS CLASES MOSTRANDO, ENTRE OTROS ASPECTOS, MÁXIMO RESPETO HACIA EL PROFESOR Y HACIA SUS COMPAÑEROS. - IDENTIFICA DIVERSOS ELEMENTOS CLAVE DE LA HISTORIA Y EVOLUCIÓN GENERAL DEL JUDO: FECHA EN QUE SE ORIGINA Y PROCEDENCIA, FUNDADOR, ESCUELA EN LA QUE SURGE, ETC. - Conoce la evolución del Judo como deporte en Europa y en España. - Establece similitudes y diferencias entre el Judo y otras Artes Marciales. - Conoce los aspectos anatómicos y biomecánicos en los que se basan las acciones técnicas de pie y de suelo que se realizan en Judo. 	Tema 1



2º	Conocer, de manera teórica y práctica, los fundamentos básicos del Judo, dominando aquellos que resulten imprescindibles para iniciarse en la práctica de este deporte.	<ul style="list-style-type: none">- EJECUTA CORRECTAMENTE Y EXPONE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LOS DIFERENTES TIPOS DE CAÍDA: USHIRO-UKEMI, YOKO-UKEMI, MAE-UKEMI Y ZEMPO-KAITEN-UKEMI.- EJECUTA CORRECTAMENTE Y EXPONE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DEL SALUDO EN PIE (RITSU-REI) Y DEL SALUDO DE RODILLAS (ZA-REI).- Realiza correctamente, según su nivel (6º-4ºkyu), dos movimientos de ataque en suelo.- Expone la base teórica y ejecuta de manera práctica los siguientes fundamentos de Judo pie: posturas (Shisei) desplazamientos (Shintai) y agarres (Kumikata).- Expone la base teórica y ejecuta de manera práctica los siguientes fundamentos de Judo suelo: bases de las inmovilizaciones, bases de las estrangulaciones y bases de las luxaciones.	Tema 2
3º	Realizar y plantear actividades lúdicas que posibiliten el dominio de los fundamentos del Judo.	<ul style="list-style-type: none">- PROPONE JUEGOS Y PROGRESIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CAÍDAS (UKEMI) Y DE LAS BASES DE LAS INMOVILIZACIONES.- Propone juegos y progresiones para el aprendizaje de los fundamentos de las posturas, de los desplazamientos y de los agarres.	Tema 2
4º	Conocer parte del lenguaje técnico propio de este deporte	<ul style="list-style-type: none">- CONOCE EL SIGNIFICADO DE LOS PRINCIPALES TÉRMINOS UTILIZADOS DURANTE LAS SESIONES DE CLASE.	Temas 1 a 6



Asignatura:	Judo	Código:	020	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 3.- Identificar y prevenir los riesgos que se derivan para la salud de los escolares en la práctica de actividades físicas inadecuadas o realizadas de forma incorrecta.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	Asimilar la importancia y la finalidad que tienen las diferentes partes de la sesión de trabajo durante una clase de Judo.	<ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICA LAS DIFERENTES PARTES DE UNA SESIÓN DE JUDO: CALENTAMIENTO, PARTE FUNDAMENTAL Y VUELTA A LA CALMA. - Plantea actividades adecuadas para las diferentes partes de la sesión de Judo. - Conoce formas de trabajo específicas de Judo aplicables a las diferentes partes de la sesión. 			Tema 3

Asignatura:	Judo	Código:	020	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 6.- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	Conocer los aspectos más relevantes del reglamento del Judo como deporte.	<ul style="list-style-type: none"> - CONOCE EL SISTEMA DE PUNTUACIONES QUE SE UTILIZA DURANTE UNA COMPETICIÓN DE JUDO E IDENTIFICA LAS ACCIONES TÉCNICAS QUE DAN LUGAR A LAS MISMAS. - CONOCE EL SIGNIFICADO DE DETERMINADOS TÉRMINOS EMPLEADOS POR EL ÁRBITRO: HAJIME, MATE, SOREMADE, OSAEKOMI Y TOKETA. - Identifica las principales acciones que dan lugar a sanciones durante una competición de Judo. - Conoce otra terminología empleada por el árbitro: Hantei, Sonomama, etc. 			Tema 1



<p>2º</p>	<p>Ejecutar de manera eficiente la motricidad gestual específica de los contenidos del programa.</p>	<ul style="list-style-type: none">- REALIZA CORRECTAMENTE, SEGÚN SU NIVEL (6º-4º KYU), DISTINTAS TÉCNICAS DE PROYECCIÓN PERTENECIENTES A LOS GRUPOS DE TE-WAZA (IPPON-SEOI-NAGE, MOROTE-SEOI-NAGE Y ERI-SEOI-NAGE), KOSHI-WAZA (O-GOSHI, KOSHI-GURUMA, UKI-GOSHI, HARAI-GOSHI Y TSURI-GOSHI) Y ASHI-WAZA (OSOTO-GARI, OUCHI-GARI Y KOUCHI-GARI).- REALIZA CORRECTAMENTE, SEGÚN SU NIVEL (6º-4º KYU), TODAS LAS TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN (OSAEKOMI-WAZA).- REALIZA CORRECTAMENTE, SEGÚN SU NIVEL (6º-4º KYU), DISTINTAS TÉCNICAS DE ESTRANGULACIÓN (SHIME-WAZA): GRUPO JUJI-JIME, HADAKA-JIME, OKURI-ERI-JIME Y KATA-HA-JIME.- REALIZA CORRECTAMENTE, SEGÚN SU NIVEL (6º-4º KYU), UNA TÉCNICA DE LUXACIÓN (KANSETSU-WAZA): JUJI-GATAME.- ASOCIA LAS DIFERENTES TÉCNICAS CON SU DENOMINACIÓN.- Realiza distintas técnicas de proyección y de control en el suelo en situación real de combate (Randori).- Identifica los puntos clave para la ejecución de las técnicas de proyección y de control en el suelo que forman parte del programa de la asignatura.- Plantea progresiones para el aprendizaje de las técnicas de proyección y de control en el suelo.	<p>Tema 4, Tema 5 y Tema 6.</p>
-----------	--	---	---------------------------------

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

Asignatura:	Judo	Código:	020	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:	Se utilizará una metodología basada, mayoritariamente, en la docencia práctica. No obstante, a partir de las sesiones presenciales de clase, el profesor propondrá a los estudiantes la realización de tareas y trabajos autónomos, con una eminente aplicación práctica, para cuya realización tendrán, en bastantes ocasiones, el apoyo del profesor en sesiones tuteladas.				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS			TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
- DOCENCIA PRÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Reproducción de modelos - Supuestos prácticos - Prácticas de enseñanza 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo personal - Trabajo de observación - Búsqueda bibliográfica - Tutorías individuales y grupales 		Temas: 1, 2, 3, 4, 5 y 6	
- MÉTODO EXPOSITIVO	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas, análisis de documentación y búsqueda bibliográfica - Trabajo de observación - Tutorías individuales y grupales 		Temas: 1, 2, 3 y 4	
- APRENDIZAJE COOPERATIVO		<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas - Búsqueda bibliográfica - Tutorías grupales - Trabajos dirigidos grupales - Tutorías individuales y grupales 		Temas: 2, 3, 5 y 6	

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

Asignatura:	Judo		Código:	020	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
Horas presenciales:	Teóricas:		Prácticas:		Exámenes:		Totales:
	4		30		6		40
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo		Trabajo Tutorizado		Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)
	55		15		30		Totales: 60
Total Volumen de Trabajo (horas)			100		Total créditos ECTS		4

CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)

Asignatura:	Judo		Código:	020	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	1 y 2	2 y 6	2, 3 y 6	2, 4 y 6	2 y 5		
Act. Formativas	Lección magistral Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Lecturas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Análisis de documentación y búsqueda bibliográfica	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Prácticas de enseñanza Supuestos prácticos	Lección magistral Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación		
Act. Evaluación		Se inicia la elaboración del diario de prácticas / portafolio					



	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10
Temas	2, 5 y 6	2, 5 y 6	2, 5 y 6	2, 5 y 6	2, 5 y 6
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos
Act. Evaluación		Prueba objetiva de carácter práctico			
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15
Temas	2, 5 y 6	1, 2, 5 y 6	2, 4, 5 y 6	5 y 6	5 y 6
Act. Formativas	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos	Lección magistral Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos Trabajo de observación	Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes Reproducción de modelos
Act. Evaluación				Prueba objetiva de carácter teórico Entrega de diario de prácticas / portafolio	Prueba objetiva de carácter práctico

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

Asignatura:	Judo	Código:	020	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.					
El sistema de evaluación será continuo, valorándose las calificaciones obtenidas en las diferentes pruebas objetivas (pruebas prácticas y prueba teórica), en los trabajos específicos de la asignatura y en el cuaderno de clase (diario de prácticas / portafolio de la asignatura).					
Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.					Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua)	Diario de prácticas / Portafolio de la asignatura				25 %
	Prueba objetiva de carácter teórico				25 %
	Pruebas objetivas de carácter práctico				50 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)				100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	Prueba objetiva de carácter teórico-práctico				100 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)				100 %
OBSERVACIONES :	<p>. Sólo podrán optar al sistema de evaluación continua aquellos alumnos que asistan al 85% o más de las horas presenciales de clase, es decir, aquellos que no acumulen más de cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso. Además, cada falta de asistencia (hasta un máximo de cuatro) reducirá en 0,3 puntos la calificación final de la asignatura. Las faltas no se podrán recuperar asistiendo a clase con otro grupo. La asistencia a clase sin realizar la práctica será considerada como falta, salvo que exista justificación para ello (lesión o enfermedad). Los retrasos injustificados también serán considerados como una falta de asistencia. Los alumnos lesionados o enfermos (salvo que la lesión o enfermedad se lo impida expresamente) deberán asistir a clase aunque no puedan practicar. En cualquiera de los casos, aquellos alumnos que estén más de seis sesiones de clase sin poder practicar por causa de una lesión o enfermedad, no podrán optar al sistema de evaluación continua. Todas las enfermedades o lesiones deberán ser convenientemente justificadas al profesor de la asignatura.</p> <p>. Para poder aplicar los porcentajes que acaban de ser indicados en el caso de la evaluación continua será imprescindible:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos prácticos de la asignatura (pruebas objetivas parciales o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria). -Haber superado con una calificación mínima de 5 las pruebas de evaluación sobre contenidos teóricos de la asignatura (prueba objetiva parcial o prueba objetiva final en convocatoria ordinaria o extraordinaria). -Haber entregado el cuaderno de clase en la fecha indicada por el profesor. <p>Aquellos alumnos que no asistan como mínimo al 85% de las horas presenciales de clase, es decir, que superen las cuatro faltas de asistencia a lo largo del curso, sólo podrán optar al sistema de evaluación sumativa o final. En ese caso, la calificación final de la asignatura será la obtenida en la prueba objetiva de carácter teórico-práctico que se desarrollará en la fecha establecida para la convocatoria ordinaria o extraordinaria (según proceda) de evaluación.</p>				



RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Judo	Código:	020	Módulo:	Fundamentos de los deportes
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none">- Recursos bibliográficos (los indicados en la ficha de la asignatura).- Página web de la asignatura (Moodle).				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Todas las clases, salvo que se indique lo contrario, se impartirán en la Sala de Judo del Pabellón Exterior.- El alumno deberá asistir a clase provisto de un judogui blanco y del cinturón correspondiente. El primer día de clase se facilitará información sobre características que debe reunir el judogui, posibles lugares de adquisición, etc.- Durante las clases, queda terminantemente prohibido llevar en el cuerpo cualquier objeto extraño al mismo: relojes, pendientes, cadenas, pulseras en muñecas o tobillos, anillos, piercing, etc.- Todos los alumnos asistirán a clase convenientemente aseados, con el judogui limpio y con las uñas de pies y manos cortadas. Asimismo, los alumnos que tengan el pelo largo deberán llevarlo recogido.				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none">- Laboratorios de libre acceso.- Salas de Informática.- Aulas y zonas de trabajo en grupo.- Biblioteca.- Sala de Judo (previa petición de autorización).				