



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura:	Esgrima					
Subject:	Fencing					
Titulación:	Grado en Ciencias del Deporte					
Departamento:	Deportes					
Módulo:	Fundamentos de los Deportes			Código:	115000018	
Itinerario/s:	TODOS			Carácter:	OBLIGATORIA	
Créditos ECTS:	6	Semestre:	Tercero	Lengua:	Español	
Contextualización en el grado:	Los propósitos fundamentales de la asignatura son, por un lado, que los alumnos tengan unos conocimientos básicos de este deporte que le sirvan para profundizar en éstos en cursos posteriores. Por otro lado, que adquieran los conceptos tácticos fundamentales de los deportes de combate de distancia media y larga, y por último, que sean capaces de aplicar los conocimientos y destrezas de esgrima adquiridas al contexto profesional en el que desempeñen su actividad profesional en el futuro.					
Relación con otras asignaturas del grado:	Judo, Artes marciales y otros deportes de combate, Pentatlón Moderno, Psicología del deporte, Anatomía del aparato locomotor, Metodología de la enseñanza de la A.F y del deporte, Análisis de la estrategia de los deportes, Fundamentos de la táctica deportiva, Aprendizaje y Control Motor.					
Recomendaciones y observaciones:	Es obligatorio el uso de chándal y zapatillas deportivas (preferentemente de "sala"), no permitiéndose otro tipo de indumentaria deportiva alternativa. Es recomendable el uso de un guante para la mano dominante.					

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Competencias Generales:
CG 4. Mostrar disposición y habilidad para el trabajo en equipo.
CG 5. Gestionar con eficacia y eficiencia la información procedente de diferentes fuentes integrando sus aspectos relevantes para el cumplimiento de los objetivos propuestos.
CG 12 Comprender y manejar la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico y específico de conocimiento.
Competencias Específicas:
CE 2. Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.
CE 5. Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto.
CE 6. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.

**Resultados de aprendizaje:**

- Conocer la evolución de las tres armas y de la esgrima en general.
- Comprender desde un punto de vista general cuál es el ámbito profesional al cual va encaminado la asignatura.
- Entender cuáles son las ventajas que puede tener la práctica deportiva así como los inconvenientes, cuando se realiza de forma inadecuada (mal calentamiento, no estirar, etc.), así como los riesgos de accidente que conlleva no utilizar el material adecuado o hacer un mal uso.
- Conocer los contenidos de la enseñanza de la esgrima así como sus aspectos técnicos y tácticos, insistiendo en la didáctica que se emplea.
- Dominar la teoría y ejecutar aceptablemente en la práctica, los fundamentos técnicos y tácticos de los golpes y las acciones que neutralizan dichos golpes.
- Comprender y ejecutar con un nivel aceptable los principios de los golpes simples y los diferentes tiempos esgrimísticos así como su defensa, técnica y empleo táctico.
- Comprender y ejecutar las fintas como parte de la acción compuesta y la acción compuesta como tal, así como su defensa, la técnica y el empleo táctico.
- Conocer los fundamentos básicos del reglamento de esgrima.

PROGRAMA DE CONTENIDOS:**Unidades temáticas:**

Tema 1:	<p>Generalidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve Historia. - La Esgrima moderna. - Las Reglas del Combate. - Las Líneas de Esgrima. - Envites. - Trabajo de piernas.
Tema 2:	<p>La lección de esgrima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de lección de esgrima. - Ejercicios fundamentales de la lección de esgrima. - Progresiones para el aprendizaje y enseñanza de los golpes. - Los golpes para cada envite. - El esquema de Szabó. - La línea ofensiva y relación de las hojas entre sí.
Tema 3:	<p>Acciones simples y compuestas (Ataques y contraataques).</p> <ul style="list-style-type: none"> - El golpe recto. - El pase. - El contrapase. - Concepto de finta y de acción compuesta. - Los contraataques. <ul style="list-style-type: none"> o Simples. o La finta en tiempo.
Tema 4:	<p>Las Acciones Defensivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las Paradas. <ul style="list-style-type: none"> o Según su trayectoria. o Según su ejecución. - Las paradas compuestas. Dobles, mixtas y combinadas.



Tema 5:	Las preparaciones. - El envite. - Los ligamentos. - El batir.
Tema 6:	Las continuaciones. - La Remise. - La Reprise. - El Redoble.
Tema 7:	Reglamento. - La Pista. - Organización de pruebas. - Análisis de la Frase de Esgrima durante la competición (Arbitro).

Bibliografía Básica:

KRONLUND, M. (1984). Enseñanza de la esgrima de florete. Ed. Gymnos, Madrid.
SZABÓ L. (1982). Fencing and the master. Corvina Kiadó, Budapest.
VASS, I (1976) Épée Fencing. Ed. Corvina Kiadó, Budapest.

Bibliografía Recomendada:

ARKAYEV, V. A. (1980). La esgrima. Ed. Orbe, La Habana.
CLERY, R. (1965). L'escrime aux trois armes. Amphora, Paris.
F.I.E. (2009). Reglamento para las pruebas. FIE, Lausanne.
SAUCEDO, F. (1991). Apuntes de la asignatura de esgrima. INEF, Madrid.
THIRIOUX, P. (1970). Escrime Moderne, aux trois armes. Editions Amphora, Paris.
VOLPINI, A. (1975). La spada, manuale pratico. Editore Giovanni De Vecchi, Milano.
ZOLTAN BEKE Y JOSEF POLGAR. (1976). La metodología de la esgrima con sable. Ed. Orbe, La Habana.

Recursos:

Sala de Esgrima, Caretas, Armas, Aparatos de señalización, Pizarra, Ordenador, Cañón proyector, Video reproductor, Cámara de video, Internet.

METODOLOGÍA:**Metodología docente:**

La metodología se adecuará al contenido que se imparta en cada momento. Esta será fundamentalmente: Lección Magistral, trabajo en grupo y cooperativo, y trabajo autónomo del alumno.

Horas presenciales	40 %	Horas no presenciales	60 %
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------

EVALUACIÓN:**Métodos Generales de Evaluación:**

El sistema de evaluación será Continuo-Mixto, en el que se combinará la evaluación continua con la sumativa. En todo caso para aplicar este tipo de evaluación se precisa una asistencia mínima del 85%. También existe la posibilidad de una evaluación sumativa que se concreta en la guía de la asignatura.

Sistema de Calificación:

La calificación a través de evaluación continua se obtendrá a través de la realización de pruebas de carácter teórico y práctico.

La nota media de las pruebas teóricas debe ser superior a 5, para promediar con la nota de la prueba práctica, que también deberá ser superada con al menos un 5.

La calificación final será la nota media de los bloques de teoría y práctica.



GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

Asignatura:	Esgrima	Código:	018	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	---------	----------------	------------	----------------	-----------------------------

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Asignatura:	Esgrima	Código:	018	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	---------	----------------	------------	----------------	-----------------------------

COMPETENCIA ESPECÍFICA:	CE 2. Aplicar, de manera fundamentada y argumentada, los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en el diseño y puesta en práctica de propuestas y programas de Educación Física en el contexto educativo.
--------------------------------	---

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	RA 1.- Conocer los contenidos de la enseñanza de la esgrima así como sus aspectos técnicos y tácticos, insistiendo en la didáctica que se emplea.	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDE Y APLICA CORRECTAMENTE LOS CONCEPTOS, TÉCNICOS, TÁCTICOS Y METODOLÓGICOS DE LAS ACCIONES DE ESGRIMA, UTILIZANDO CON EXACTITUD LA TÉRMINOLOGÍA PROPIA. - Relaciona los conceptos técnicos, tácticos y metodológicos de la esgrima, y es capaz de aplicarlos en situaciones imprevistas. 	Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.
2º	RA 2.- Comprender y ejecutar con un nivel aceptable los principios de los golpes simples y los diferentes tiempos esgrimísticos así como su defensa, técnica y empleo táctico.	<ul style="list-style-type: none"> - DEMUESTRA EN LA PRÁCTICA QUE EJE CUTA CORRECTAMENTE LOS EJERCICIOS BÁSICOS EN EL TRABAJO POR PAREJAS. - Ejecuta con fluidez los ejercicios básicos en el trabajo por parejas. - Aplica los conocimientos adquiridos y es capaz de detectar errores y corregirlos. - Utiliza los desplazamientos adecuadamente, en función de los del contrario y la distancia a la que se encuentra. 	Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.
3º	RA 3. -Comprender y ejecutar las fintas como parte de la acción compuesta y la acción compuesta como tal, así como su defensa, la técnica y el empleo táctico.	<ul style="list-style-type: none"> - EJECUTA CORRECTAMENTE TANTO LAS ACCIONES COMPUESTAS COMO SUS DEFENSAS, APLICANDO ADECUADAMENTE LOS CONCEPTOS TÁCTICOS IMPLÍCITOS. - Demuestra fluidez en el ritmo y coordinación de las acciones. - Soluciona en la práctica las situaciones imprevistas que se plantean, aplicando los conocimientos tácticos adquiridos. 	Tema 3, Tema 4, Tema 6.



Asignatura:	Esgrima	Código:	018	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:	CE 5. Seleccionar y saber utilizar, en la puesta en práctica de programas de Educación Física, el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad y para cada contexto.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)			TEMAS RELACIONADOS
1º	RA 1.- Conocer la evolución de las tres armas y de la esgrima en general.	<ul style="list-style-type: none"> - DEMUESTRA UN CONOCIMIENTO ACEPTABLE DE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA ESGRIMA, ASÍ COMO DE LOS ASPECTOS PARTICULARES DE CADA UNA DE LAS TRES ARMAS. - Relaciona los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos y es capaz de llevarlos a la práctica. 			Tema 1, Tema 7.
2º	RA 2. -Comprender desde un punto de vista general cuál es el ámbito profesional al cual va encaminado la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"> - UTILIZA CONVENIENTEMENTE LAS PROGRESIONES DE ENSEÑANZA EN FUNCIÓN DE LA SITUACIÓN. - Selecciona las tareas de esgrima más adecuadas, así como la metodología y material más adecuados dependiendo del nivel de los alumnos. 			Tema 1.
3º	RA 3.- Entender cuáles son las ventajas que puede tener la práctica deportiva así como los inconvenientes, cuando se realiza de forma inadecuada (mal calentamiento, no estirar, etc.), así como los riesgos de accidente que conlleva no utilizar el material adecuado o hacer un mal uso.	<ul style="list-style-type: none"> - CUMPLE EXHAUSTIVAMENTE LAS NORMAS DE SEGURIDAD DURANTE LA PRÁCTICA DE LA ESGRIMA, HACIENDO UN USO Y CUIDADO CORRECTOS DE LAS ARMAS, CARETA Y ROPA PROTECTORA. - Realiza ejercicios de calentamiento para prevenir lesiones en la musculatura implicada en la esgrima. 			Tema 1, Tema 7.



Asignatura: Esgrima		Código: 018	Módulo: Fundamentos de los Deportes
COMPETENCIA ESPECIFICA:		CE 6. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y del deporte entre la población escolar.	
RESULTADO DE APRENDIZAJE		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	RA 1.- Dominar la teoría y ejecutar aceptablemente en la práctica, los fundamentos técnicos y tácticos de los golpes y las acciones que neutralizan dichos golpes.	- SOLUCIONA SITUACIONES DE LA PRÁCTICA DE ESGRIMA APLICANDO DISTINTAS VARIANTES TÁCTICAS, MOSTRANDO UN NIVEL DE EJECUCIÓN TÉCNICO ACEPTABLE. - Demuestra dominio de la técnica de esgrima en situaciones tácticas concretas.	Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6.
2º	RA 3. -Conocer los fundamentos básicos del reglamento de esgrima.	- DIRIGE CORRECTAMENTE UN ASALTO DE ESGRIMA, A NIVEL ELEMENTAL, SIENDO CAPAZ DE DEFINIR CORRECTAMENTE UNA FRASE DE ARMAS CONCRETA CUANDO SE REQUIERE. - Conoce los sistemas de competición más comunes.	Tema 1, Tema 7.

DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:

Asignatura: Esgrima		Código: 018	Módulo: Fundamentos de los Deportes
DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:		<p>En este curso se trata la esgrima en sus aspectos básicos: conocimiento teórico y práctico, normas, y características de su enseñanza. Refiriéndonos a este último aspecto, se incide sobre todo en la “estructura fundamental de la lección de esgrima entre maestro y alumno”, que es, básicamente, la forma de trabajar para este nivel.</p> <p>La materia se desarrollará utilizando el método expositivo, la docencia práctica y el aprendizaje cooperativo, en función de los objetivos que ya se han expresado anteriormente como resultados de aprendizaje y de las características de los contenidos a impartir.</p> <p>En la mayoría de los temas se combinarán los citados tipos de metodología y sus actividades formativas correspondientes, ya que de esta forma se pretende que los alumnos adquieran una visión global de la esgrima, entendiendo ésta como "un todo" en el que la teoría se aplica directamente en la práctica, no pudiendo entenderse una sin la otra.</p>	



METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS		TEMAS
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	
- Método expositivo	- Lección magistral. - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes.		Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7.
- Docencia práctica	- Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7.
- Aprendizaje cooperativo		- Búsqueda bibliográfica. - Lecturas. - Supuestos prácticos. - Prácticas de enseñanza.	Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, Tema 5, Tema 6 y Tema 7.

DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:

Asignatura:	Esgrima		Código:	018	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
Horas presenciales:	Teóricas:	Prácticas:		Exámenes:		Totales:	
	10	25		5		40	
Horas no presenciales:	Trabajo Autónomo	Trabajo Tutorizado	Preparación Exámenes		Exámenes (on-line)		Totales:
	35	5	20		0		60
Total Volumen de Trabajo (horas)		100		Total créditos ECTS		4	

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

Asignatura:	Esgrima		Código:	018	Módulo:	Fundamentos de los Deportes	
	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5		
Temas	Tema 1, Tema 2	Tema 1, Tema 2	Tema 1, Tema 2	Tema 1, Tema2	Tema 3		
Act. Formativas	- Lección magistral. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Lección magistral. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Prácticas de observación (vídeo). - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.		
Act. Evaluación					EXAMEN TEÓRICO		
	Semana 6	Semana 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10		
Temas	Tema 3, Tema 4	Tema 3, Tema 4	Tema 3, Tema 4	Tema 4, Tema 5	Tema 7		
Act. Formativas	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos.	- Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	- Lecturas. - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.	- Trabajos dirigidos grupales. - Lecturas. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.		
Act. Evaluación					EXAMEN TEÓRICO		
	Semana 11	Semana 12	Semana 13	Semana 14	Semana 15		



Temas	Tema 5, Tema 6	Tema 5, Tema 6	Tema 6, Tema 7	Temas 1 al 7.	Temas 1 al 7
Act. Formativas	<ul style="list-style-type: none"> - Lección magistral. - Búsqueda bibliográfica. - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Reproducción de modelos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor con participación activa de estudiantes. - Trabajos dirigidos grupales. - Supuestos prácticos. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos prácticos. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Supuestos prácticos. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo o estudio personal fuera del aula. 	<ul style="list-style-type: none"> Supuestos prácticos. - Trabajos dirigidos grupales. - Trabajo o estudio personal fuera del aula.
Act. Evaluación				EXAMEN TEÓRICO	EXAMEN PRÁCTICO
OBSERVACIONES :					

EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

Asignatura:	Esgrima	Código:	018	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
--------------------	---------	----------------	------------	----------------	-----------------------------

Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.

- Dado el carácter de la asignatura, en la evaluación continua la asistencia a clase es obligatoria, exigiéndose un mínimo del 85%. Por tanto, aquellos alumnos que superen el 15% de faltas a lo largo del semestre no podrán ser evaluados por el citado método y tendrán que someterse a una evaluación final.
- A lo largo del semestre se realizarán 3 exámenes teóricos en los que la nota media debe ser al menos un 5. Por lo tanto, la calificación que aparecerá en la convocatoria ordinaria será "suspense". Estos alumnos deberán examinarse de toda la materia (teoría y práctica) en la convocatoria extraordinaria.
- De la misma manera, se considerará como "suspense" al alumno que no supere el examen práctico, aún teniendo el teórico aprobado.
- El examen práctico consistirá en:
 - a) una serie de ejercicios que han de realizarse por parejas. Para poder superar el examen, los alumnos tendrán que ejecutar correctamente, como mínimo, aquellos ejercicios que aparezcan en un documento confeccionado por el profesor, que será entregado a los alumnos el primer día de clase.
 - b) responder y llevar a la práctica correctamente un número determinado de cuestiones planteadas por el profesor.
- Los alumnos que tengan que realizar evaluación final, realizarán un examen teórico y otro práctico en la fecha marcada por Jefatura de Estudios.



Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.		Porcentaje
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	EXAMEN PARCIAL TEÓRICO 1	15 %
	EXAMEN PARCIAL TEÓRICO 2	15 %
	EXAMEN PARCIAL TEÓRICO 3	15 %
	EXAMEN PRÁCTICO	55 %
	TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)	100 %
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	EXAMEN TEÓRICO	50 %
	EXAMEN PRÁCTICO	50 %
	TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)	100 %
OBSERVACIONES :	<p>- El alumno que se presente a uno de los parciales, será únicamente evaluado por el sistema de evaluación continua y no por el de evaluación sumativa (final).</p> <p>- Para poder ser evaluado por el sistema de evaluación continua es obligatoria la asistencia a clase durante todo el curso, teniendo que ser ésta superior al 85%.</p> <p>- Los alumnos que sean evaluados por el sistema de evaluación sumativa (final) tendrán que obtener, al menos, una nota de 5 tanto en el examen teórico como en el práctico para poder superar la asignatura.</p>	

RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

Asignatura:	Esgrima	Código:	018	Módulo:	Fundamentos de los Deportes
MATERIAL DE ESTUDIO.	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos bibliográficos (indicados en la ficha de la asignatura). - Recursos Web y Multimedia. 				
EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.	<ul style="list-style-type: none"> - Cañón proyector y ordenanador portátil. - Caretas, espadas ordinarias, espadas eléctricas, petos de maestro, chaquetillas, guantes y aparatos señalizadores de tocados. 				
ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de esgrima "Martin Kronlund" del Pabellón exterior. - Biblioteca. - Clubes de esgrima. -Centros deportivos en los que haya competiciones de esgrima. 				



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
FACULTAD DE C.C. DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (I.N.E.F)

