



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Facultad de Ciencias de la
Actividad Física y del Deporte -
Inef

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

113000033 - Redaccion Técnica De Inglés Aplicada A La Actividad Fisica Y El Deporte

PLAN DE ESTUDIOS

11AB - Master Universitario En Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2023/24 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	113000033 - Redaccion Técnica de Inglés Aplicada a la Actividad Fisica y el Deporte
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	11AB - Master Universitario en Ciencias de la Actividad Fisica y del Deporte
Centro responsable de la titulación	11 - Facultad De Ciencias De La Actividad Fisica Y Del Deporte - Inef
Curso académico	2023-24

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Jose Gomez Ortiz (Coordinador/a)	403	maria.gomez.ortiz@upm.es	M - 10:00 - 12:00 X - 10:00 - 14:00 Indicative schedule for 2023-2024. Variations may occur.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- High level of English (C1) recommended

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG5 - Desarrollo de la habilidades humanas necesarias para el trabajo en equipo y de ese modo asumir el compromiso de la investigación científica con valores humanos que favorezcan la sana convivencia.

CG6 - Capacidad para comunicarse y relacionarse en un ámbito científico en la lengua inglesa.

T2 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en el área de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA19 - El objetivo principal del curso es dotar al estudiante de las herramientas y estrategias necesarias para afrontar de forma autónoma y satisfactoria la redacción de artículos de investigación en inglés. Subsidiariamente se pretende también familiarizar al discente con las técnicas básicas de organización de ideas, con los patrones de información más frecuentes en la literatura científicas, con el mejo y utilización de fuentes, la recogida de información y todas aquellas otras microhabilidades que coadyuven en el objetivo principal.

RA91 - Write a Research Article in English

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

This module supports students whose first language is not English over a semester of academic study, and helps them to refine their writing through extensive language input, practice and feedback. The syllabus focuses on issues such as coping with organisation and coherence in the text and with range and accuracy of the language used.

5.2. Temario de la asignatura

1. Structure of a Research Article
 - 1.1. Introduction
 - 1.2. Method
 - 1.3. Results. Describing graphs.
 - 1.4. Discussion and Conclusions
2. How to write a good abstract and get published.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	General Introduction. Academic vocabulary Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Types of texts. Academic vocabulary Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Research articles. Structure. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Effective writing and Common Mistakes. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Academic Vocabulary Exercise. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
5	Connectors. Impersonal language. Hedging. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Title and introduction Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Method. Passive voice. (I) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	Method. Passive voice. (II) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Effective writing and common mistakes exercise. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
9	Results. Describing graphs. (I) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

10	Results. Describing graphs. (I) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11	Conclusion and Modal Verbs. (I) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	Conclusion and Modal Verbs. (II) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	How to write a good abstract. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Academic writing test. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
14	How to write a good abstract. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
15	How to write a good abstract. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Write an abstract EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
16				
17				Global exercise: - Use of academic vocabulary - Write the different parts of a research article (Abstract, Results part, etc.) - Use of grammar in Research Articles (common errors), EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Academic Vocabulary Exercise.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	25%	5 / 10	T2 CG6
8	Effective writing and common mistakes exercise.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	25%	5 / 10	T2 CG6 CG5
13	Academic writing test.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG6 T2
15	Write an abstract	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	5 / 10	T2 CG6

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Global exercise: - Use of academic vocabulary - Write the different parts of a research article (Abstract, Results part, etc.) - Use of grammar in Research Articles (common errors),	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG6 CG5 T2

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Global exercise: - Use of academic vocabulary - Write the different parts of a research article (Abstract, Results part, etc.) - Use of grammar in Research Articles (common errors),	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	T2 CG6 CG5

7.2. Criterios de evaluación

ASSESSMENT and EVALUATION

Progressive assessment and compulsory attendance in a 75%

Grammar test

Report on a research article (report format)

Paper on analysis of abstracts (research article format)

Face-to-Face Classes

Final global exercise that will include :

- Use of academic vocabulary
- Write the different parts of a research article (Abstract, Results part, etc.)
- Use of grammar in Research Articles (common errors),

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Contents	Bibliografía	Library and Moodle
Facilities	Equipamiento	Small classes to work in groups
Google Drive, Teams, Moodle, Zoom	Recursos web	Online tutoring

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Please remember that the subject does NOT start from a low level of English.

It is advisable to have an upper intermediate level to be able to apply the contents of the course and be able to write a quality abstract for a research journal or international congress.

Por favor, recuerde que la asignatura NO parte de un nivel bajo de inglés.

Es recomendable tener un **nivel intermedio alto** para poder aplicar los contenidos del curso y ser capaces de redactar un *abstract* de calidad para una revista de investigación o congreso internacional.

THIS SUBJECT INCLUDES CONTENT RELATED TO SUSTAINABILITY IN SPORT:

Doing sport is one of people's main resolutions every beginning of the year. However, do you know, for example, how much pollution a Marathon creates? And a major sporting event like the football world cup? Some sports activities can also damage the environment and you should know about this to keep their effects to a minimum.

Bet on sustainable sport!